

Vorwort	7
Gebrauchsanleitung	11
1 Einmaleins konsequent ganzheitlich erarbeiten:	
Das Konzept im Überblick	15
1.1 Wo wollen wir hin?	15
1.2 Wie können wir dorthin kommen?	15
2 Was vor dem Einmaleins schon gelernt sein sollte	28
2.1 Wo wollen wir hin?	28
2.2 Wie können wir dorthin kommen?	28
2.3 Warum so und nicht anders?	37
3 Der Aufbau von Grundvorstellungen I	38
3.1 Wo wollen wir hin?	38
3.2 Wie können wir dorthin kommen?	40
3.3 Warum so und nicht anders?	72
4 Malaufgaben mit 10 und 2	76
4.1 Wo wollen wir hin?	76
4.2 Wie können wir dorthin kommen?	76
5 Von leicht zu schwer: Der Einstieg	84
5.1 Wo wollen wir hin?	84
5.2 Wie können wir dorthin kommen?	84
6 Grenzfälle: Malaufgaben mit 0 und 1	97
6.1 Wo wollen wir hin?	97
6.2 Wie können wir dorthin kommen?	97
7 Von leicht zu schwer: Die Feinarbeit	102
7.1 Wo wollen wir hin?	102
7.2 Wie können wir dorthin kommen?	102

8 Übedes Entdecken, entdeckendes Üben	115
8.1 Wo wollen wir hin?	115
8.2 Wie können wir dorthin kommen?	115
8.3 Warum so und nicht anders?	130
9 Dem Hirn beim Auswendigmerken helfen	132
9.1 Wo wollen wir hin?	132
9.2 Wie können wir dorthin kommen?	133
9.3 Warum so und nicht anders?	142
10 Weitere Übungen auf dem Weg zur Einmaleins-Virtuosität	144
10.1 Wo wollen wir hin?	144
10.2 Wie können wir dorthin kommen?	144
11 Grundvorstellungen II: Weitere Schritte auf einem weiten Feld ...	155
11.1 Wo wollen wir hin?	155
11.2 Wie können wir dorthin kommen?	155
Anstelle eines Schlusswortes	162
Literatur	163
Download-Materialübersicht	164
Download-Hinweis	168