

Vorwort	4
Einführung	7
1 Differenzsensibler Mathematikunterricht in inklusiven Klassen	10
1.1 Stand der pädagogischen Unterrichtsforschung	12
1.2 Didaktische Konzepte des inklusiven Mathematikunterrichts	14
2 Jahrgangsgemischter Unterricht	18
2.1 Stand der pädagogischen Unterrichtsforschung	20
2.2 Motive und Chancen des jahrgangsgemischten Lernens	20
2.3 Didaktische Konzepte des jahrgangsgemischten Unterrichts	25
3 Konzeptionelle Grundlagen des gemeinsamen (jahrgangsgemischten) Mathematikunterrichts	27
3.1 Parallelisierung	30
3.2 Unterrichtskultur	41
4 Aufgabenbeispiele für den gemeinsamen (jahrgangsgemischten) Mathematikunterricht	45
4.1 Unterrichtsskizzen zum 2-Jahres-Curriculum	45
4.2 Unterrichtsvorschläge zum gemeinsamen Mathematikunterricht	55
Z Zahldarstellung und Orientierung	57
Aufbau einer Hundertertafel aus Wendekarten	57
Zahlen und Muster	66
Orientierung am Rechenstrich	75
R Rechnen	89
Zahlzerlegungen mit Zahlenhäusern	89
Verdoppeln und Vervielfachen: Einführung in die Multiplikation	100
Rechenwege bei der Addition	115
Häuserreihen	132
S Sachrechnen	142
Sachrechnen mit Klassendaten	142
Darstellen und Wechseln von Geldbeträgen	147
Messen mit Längen	156
G Geometrie	171
Bauen mit Würfeln	171
Spiegeln mit Tangram-Formen	183
Literatur	195