

Inhalt

Vorbemerkungen	5
Konzepte der Schulgrammatik	8
Wissenschaftliche Grammatik – Schulgrammatik	11
Grammatik-Werkstatt	12
Werkstattarbeit in der Grundschule	19
Spiele mit Wörtern	19
Der Aufbau der Wörter: Wortbetonung und Wortschreibung	25
Der Aufbau der Wörter: Offene Silbe – geschlossene Silbe	28
Nomen und Namen und ihre Großschreibung	31
Signale für Nomen*	37
Wo ist eigentlich ein Satz zu Ende?*	41
Erste Einblicke in Satzglieder: „Muss es denn ausgerechnet das Subjekt sein?“*	46
Werkstattarbeit in der Sekundarstufe I	51
Attribuierung von Nomen*	51
Experimente mit den Wortarten:	54
Adjektive	56
Verben	62
Nomen, Adjektive, Pronomen, Präpositionen	64
Zeitformen	67
Experimente mit Satzgliedern	72
Subjekt – Subjekte	78
„Klasse! – Spitze!“ Experimente mit jugendsprachlichen Ausdrücken	85
Warum heißt es „nach Hannover“, aber nicht „nach der Stadt“?	90
Dass-Satz oder Das-Satz?	93
Vom Aufbau der Wörter mit dem so genannten „Dehnungs-h“	99
„Sie ist größer als wie ich“ – Steigern und Vergleichen	107
Von „falschen“ Weil-Sätzen, die das Sprachempfinden beleidigen**	114
Bestimmter und unbestimmter Artikel**	124
Gegensatz-Beziehungen**	129
Rhetorik und Stilistik der Satzgliedstellung**	140

* Anregungen für das 4./5. Schuljahr

** Anregungen für das 9.–11. Schuljahr

Werkstattarbeit in der Sekundarstufe II	157
Experimente mit den Konjunktiven	157
Probleme mit Finalsätzen	165
Satzgefüge und Kommasetzung	170
Literatur	181
Sachregister	182