

Vorwort .....	6
Einführung .....	7

## **I Prinzipien des modernen Spanischunterrichts**

1 Kompetenzorientierter Spanischunterricht .....	14
<i>Franz-Joseph Meißner, Bernd Tesch</i>	
2 Grundlagen der Tertiärsprachendidaktik: inferentielles Sprachenlernen .....	28
<i>Franz-Joseph Meißner</i>	
3 Sprachliche Teilkompetenzen und ihre Passung in Aufgabenformaten .....	47
<i>Franz-Joseph Meißner</i>	
4 Aufgabenorientierung: Übungsaufgaben, Test- und Lernaufgaben .....	57
<i>Bernd Tesch</i>	

## **II Kompetenzen beim Fremdspracherwerb**

5 Hörverstehen .....	72
<i>Franz-Joseph Meißner</i>	
6 Leseverstehen .....	87
<i>Bernd Tesch</i>	
7 Sprechen .....	96
<i>Bernd Tesch</i>	
8 Schreiben und Kompetenzsteuerung .....	113
<i>Franz-Joseph Meißner</i>	
9 Literarische Kompetenz .....	131
<i>Andrea Rössler</i>	
10 Interkulturelle Kompetenz .....	137
<i>Andrea Rössler</i>	

### III Aufgabenformate für einen kompetenzorientierten Spanischunterricht

11	Vom Konzept zur Realisierung einer kompetenzorientierten Lernaufgabe am Beispiel <i>Pantallas y juegos</i> .....	152
	<i>Steffi Morkötter, Anna Schröder-Sura</i>	
12	Kompetenzaufgabe zum Schwerpunkt Hörverstehen: <i>El mundo de los alumnos ayer y hoy en día</i> .....	172
	<i>Ursula Vences, Franz-Joseph Meißner</i>	
13	Kompetenzaufgaben zum Leseverstehen .....	184
	<i>Lothar-Friedrich Schroeder, Bernd Tesch</i>	
14	Unterrichtssequenz zum Kompetenzschwerpunkt Sprechen: <i>Salir es posible</i> .....	194
	<i>Jochen Plikat</i>	

### Anhang

Register .....	207
Autorinnen und Autoren .....	211
Verzeichnis der Materialien .....	213
Bildquellenverzeichnis .....	213

*Informationen zu den zur Verfügung stehenden  
Download-Materialien finden Sie auf Seite 216*