

Einleitung	7
Teil 1: Das Unterrichtsinstrument – Hintergründe und Handlungsanleitungen	13
1 Charakterisierung von Vorstellungsübungen	14
1.1 Was Vorstellungsübungen sind und was nicht	14
1.2 Was Vorstellungsübungen bewirken wollen	16
1.3 Was Vorstellungsübungen erreichen können	20
2 Durchführung von Vorstellungsübungen	27
2.1 Organisation von Vorstellungsübungen	27
2.2 Vorstellungsübungen im Unterricht – eine Minimal- und eine Luxusvariante	28
2.3 Gelingensbedingungen	40
2.4 Schwierigkeiten und wie mit ihnen umgegangen werden kann	42
3 Entwickeln eigener Vorstellungsübungen	48
3.1 Kriterium des mathematischen Inhalts	49
3.2 Kriterium der Sprache	51
3.3 Kriterium der Reihenfolge von Textelementen	54

Teil 2: Die mathematischen Vorstellungsübungen – Beispielsammlung	59
4 Zum Einsatz der Beispiele	60
4.1 Typen von Vorstellungsübungen	60
4.2 Kommentare zu den Vorstellungsübungen	62
5 Vorstellungsübungen vom Typ „Aufbau“	67
6 Vorstellungsübungen vom Typ „Problemlösen“	129
7 Vorstellungsübungen vom Typ „Begründung“	169
8 Vorstellungsübungen vom Typ „Paradoxon“	213
Anhänge	239
Anhang 1 Verzeichnis der Vorstellungsübungen	239
Anhang 2 Quellenverzeichnis	247
Anhang 3 Stichwortverzeichnis	251
Anhang 4 Dank	255