

Vorwort	7
----------------------	---

Zum Geleit

Albrecht Graf von Kalnein

Der Wettbewerb „Schulen im Trialog“ und sein Beitrag zu europäischer Identität und kulturellem Pluralismus	10
---	----

Barbara John

Der Wettbewerb „Schulen im Trialog“ und sein Beitrag zur Integration	13
--	----

Teil A: Trialogisch lernen – Neue Perspektiven für das Miteinander der Religionen in der Schule

Stefan Schreiner

Trialog der Kulturen. Anmerkungen zu einer wegweisenden Idee	18
--	----

Wolfram Weiße

Interreligiöse Bildung in Europa. Neue Entwicklungen in der öffentlichen Debatte, in der Forschung und im Trialog an Schulen	25
---	----

Bärbel Beinhauer-Köhler

Interkulturelles Lernen und Entwicklung interkultureller Kompetenz aus religionswissenschaftlicher Perspektive. Der Beitrag des Wettbewerbs „Schulen im Trialog“	40
---	----

Alexa Brum

Der trialogische Wettbewerb aus jüdischer Perspektive	49
---	----

Rabeya Müller

Schulen im Trialog. Eine Betrachtung aus islamischer Perspektive	56
--	----

Clauß Peter Sajak

Miteinander Lernen im Trialog. Eine christliche Perspektive	64
---	----

Teil B: „Schulen im Trialog“ – Entwicklungen und Ergebnisse des Schulwettbewerbs

1. Informationen zum Wettbewerb

Roland Löffler

Kultureller Pluralismus in europäischen Curricula? Die Studie der Universität Birmingham und der Wettbewerb „Schulen im Trialog“ 74

Angelika Pantel

Schulen im Trialog. Berliner Perspektiven 84

Die Jury des Schulwettbewerbs 91

2. Schulporträts 94

3. Erfahrungsberichte aus dem Schulwettbewerb

Karina Lajchter

Die Wasser-Installation als Symbol des friedlichen und respektvollen Nebeneinanders der drei abrahamischen Religionen.
Eine Projektarbeit im Fach Bildende Kunst 135

Annette Nawroth

Ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens im Fach Hauswirtschaftliche Versorgung.
Planung und Durchführung einer Unterrichtsreihe 152

Silvia Agde-Becke/Jürgen Stein

„Was glaubst Du denn?“ – Schulen im Trialog.
Eine kollegiumsinterne Fortbildungsreihe 169

4. Bausteine für die schulische Projektarbeit

Ann-Kathrin Muth

Methodencurriculum für das trialogische Lernen 175

Quellenverzeichnis 255

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 256