

Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

Was Erwachsene wissen sollten

Kapitel 1

6 „Du wärst jetzt mal die Prinzessin und ich der Ritter ...“

Kinder suchen vergangene Erfahrungen

Kapitel 2

10 „Geschichte ist, als wir noch Affen waren“

Vom einem ersten Geschichtsbild zu Orientierungen durch Geschichtsbewusstsein

Kapitel 3

24 „Die Saurier, die lebten in der Steinzeit“

Die Zeit erschließen

Kapitel 4

47 „Ich hab ´ne Lego-Burg ...“

Wo und wie Kindern Geschichte begegnet, Teil 1

Kapitel 5

60 „... und ich hab fünf Bücher über Ritter!“

Wo und wie Kindern Geschichte begegnet, Teil 2

Kapitel 6

71 Kinder kennen Asterix und Obelix, aber nicht die Kelten

Was Kinder schon wissen und was Kinder wissen wollen

Kapitel 7

78 „Reform, das kommt von Reh!“

Vom Wissen zum historischen Verstehen. Was sich Kinder erschließen und wie wir ihnen dabei helfen können

- Kapitel 8
- 91** **„Die Maria Merian, die hat sich alles getraut“**
Lernen an Biografien: Fremdverstehen fördern und die Suche nach Erfahrungen unterstützen
- Kapitel 9
- 98** **„Machst du was mit uns darüber?“**
Was Kinder schon können und wie sich darauf aufbauen lässt
- Kapitel 10
- 111** **„Geschichte in der Grundschule? Gibt's doch gar nicht!“**
Orientierung und Bildung: Aufbauende Kompetenzen und Inhalte für den Elementar- und Primarbereich
- Kapitel 11
- 120** **„Wann der Krieg beginnt, das kann man wissen. Aber wann beginnt der Vorkrieg?“ (Kassandra)¹**
Orientierung und Bildung: Die Stillen und Großen Fragen
- Kapitel 12
- 142** **Mit Zuversicht in die Zukunft gehen**
Ein Brief an Moritz und Emma mit einem Dank und vielen guten Wünschen für die Zukunft
- 146** **Anmerkungen**