

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>Zur Einführung</b> .....	8

## **Schule als lernende Institution**

<b>Die Robert-Bosch-Gesamtschule als Modell selbstständiger Schulentwicklung</b> .....	10
Die Ausgangslage: Schlechte Stimmung in den 70er und 80er Jahren .....	10
Aufbruch im Kollegium und erste Reformen .....	12
Strategischer Meilenstein: Entwicklung eines „Masterplans“ zukünftiger Reformen .....	16
Die Voraussetzungen zur Umsetzung des Masterplans werden geschaffen .....	17
Weitere Reformschritte: Pädagogischer Konsens, Moderner Lehrplan, Jahresarbeitspläne und flächendeckende gegenseitige Unterrichtsbesuche .....	18
Auf allen Ebenen: Teamarbeit prägt und bestimmt die Schule .....	21
Ziele demokratisch setzen – und konsequent umsetzen .....	26
<b>Vom Modernen Lehrplan zu den Jahresarbeitsplänen</b> .....	30
Die Modernisierung unseres Lehrplans .....	32
Vom Modernen Lehrplan zur Jahresarbeitsplanung – Jahrgangsteams erstellen „Jahresarbeitspläne“ .....	33
Projektunterricht und Tagesrhythmus werden verändert .....	35
Revision der Jahresarbeitspläne im Jahrgang .....	39
Die jährlichen Klausurtagungen .....	41
Seminarfach – neue Formen des Projektunterrichts .....	41
<b>Modernisierung des Unterrichts</b> .....	45
Ziele und Rahmenbedingungen einer Unterrichtsmodernisierung .....	46
Durchführung von kollegialen Unterrichtshospitationen an der Schule .....	47
Zur Organisation der kollegialen Hospitation .....	51
Schülerfeedback: Die Schülerinnen und Schüler werden eingebunden .....	53
Inner- und außerschulische Lernorte: Lerncenter und Praktika .....	56
Ein Fazit: Unterrichtsmodernisierung ist möglich! .....	58

## Schule als Lebensraum

<b>Umgang mit Vielfalt</b> .....	64
Die heterogen zusammengesetzte Stammgruppe .....	66
Vielfalt der Begabungen: Lerndiagnose und Differenzierung .....	67
Zusammenleben und -lernen in Arbeitsgemeinschaften .....	70
<b>Leistung und Kompetenzen</b> .....	74
Fachliche Kompetenz .....	74
Fachübergreifendes Arbeiten .....	77
Soziale Kompetenz .....	78
Der Soziale Lehrplan der Robert-Bosch-Gesamtschule: Schule als Lebens- und Arbeitsraum .....	80
<b>Erziehung zur Verantwortung</b> .....	85
Pädagogischer Konsens .....	85
Konfliktlösungen durch Verantwortungsübernahme .....	85
Die UNESCO-Aktivitäten der Schule .....	90
Einsatz für Umwelt, Gemeinschaft und Demokratie .....	90
Transparenz und Beteiligung .....	93
<b>Gemeinsam leben und lernen in der Ganztagschule</b> .....	95
Schule als Ganztagschule gestalten .....	96
Unser Gruppenstunden-Konzept: Spielen und arbeiten in der kleinen „Tischgruppe“ .....	100
Die Eltern machen mit: Betreuung der Kleingruppen .....	101
Die „Findungsphase“ in den Gruppenstunden .....	106
Die „neuen“ Gruppenstunden: Von der Tischgruppe zur Projektgruppe .....	108
<b>Das Große im Kleinen: Die Sommerschule</b> .....	113
Bildquellenverzeichnis .....	120