



# DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

## Schwerpunkt **Transparenz im Mathematikunterricht**

David Kollosche, Nina Bohlmann

### Adressen der Autoren

Ralf Benölken  
benoelken@uni-wuppertal.de

Nina Bohlmann  
nina.bohlmann@uni-leipzig.de

Ekaterina Kaganova  
e.kaganova@fu-berlin.de

David Kollosche  
david.kollosche@aau.at

Nikola Leufer  
nleufer@lis.bremen.de

Oliver Schmitt  
schule@oschmitt.net

### BEITRÄGE

<i>David Kollosche, Nina Bohlmann</i> <b>Einführung</b>	<b>2</b>
<i>Nina Bohlmann, David Kollosche</i> <b>Wissen, was erwartet wird: Herausforderungen und Möglichkeiten eines transparenten Mathematikunterrichts</b>	<b>3</b>
<i>Nikola Leufer</i> <b>„Aber sicher wär’ ich mir nicht“ – Verständnis und Missverständnis von Schätzaufgaben im Mathematikunterricht</b>	<b>12</b>
<i>Oliver Schmitt</i> <b>Explizite Thematisierung von Phasen des mathematischen Modellierens</b>	<b>21</b>
<i>Ekaterina Kaganova</i> <b>(In-)Transparente Lehrtexte im Fach Mathematik</b>	<b>31</b>
<i>Ralf Benölken</i> <b>Transparenter Umgang mit gendertypischen Phänomenen im Mathematikunterricht</b>	<b>38</b>
<i>David Kollosche</i> <b>Wozu Mathematik lernen? Ziele besprechen und verinnerlichen</b>	<b>48</b>
<b>Impressum</b>	<b>57</b>