

Lösungen zu den Materialien

Der abenteuerlustige Bär mit einem großen Herzen – Adjektive im Vergleich

Material 1 Aufgabe 3–6 Freunde von Pu

Deutsch Name Bezeichnung Genus	Pu der Bär maskulin	I-Aah der Esel maskulin	Kaninchen das Kaninchen neutrum	Ferkel das Ferkel neutrum	Tiger der Tiger maskulin	Kanga das Känguru neutrum
Russisch Name Bezeichnung Genus	Винни-Пух медведь maskulin	Иа осёл maskulin	Кролик кролик maskulin	Пятачок поросенок maskulin	Тигра тигр maskulin	Кенга кенгуру maskulin
Spanisch Name Bezeichnung Genus	Wini-de-Puh el oso maskulin	Ígor el burro maskulin	Conejo el conejo maskulin	Puerquito el cerdito maskulin	Tigger el tigre maskulin	Cangu el canguro maskulin
Polnisch Name Bezeichnung Genus	Kubuś Puchatek niedźwiedz maskulin	Kłapouchy Osioł maskulin	Królik królik maskulin	Prosiaczek Prosiaczek maskulin	Tygrys/ Tygrysek Tygrys maskulin	Mama-Kan- gurzyca (femi- nin) kangur maskulin
Englisch Name Bezeichnung Genus	Winnie-the- Pooh bear kein Genus	Eeyore donkey kein Genus	Rabbit rabbit kein Genus	Piglet pig kein Genus	Tigger tiger kein Genus	Kanga kangaroo kein Genus
Türkisch Name Bezeichnung Genus	Winnie Ayı kein Genus	Eeyore Eşek kein Genus	Tavşan Tavşan kein Genus	Piglet domuz yavrusu kein Genus	Tigger Kaplan kein Genus	Kanga Kanguru kein Genus

Material 2 Aufgabe 1–3 Adjektive im Text

Deutsch

Er steckte den Kopf zwischen die Pfoten und dachte sehr **gründlich** nach.

„Es ist nämlich so“, sagte er, „wenn man sich mit einem Ballon Honig besorgen möchte, kommt es vor allen Dingen darauf an, die Bienen nicht merken zu lassen, dass man kommt. Wenn man nun also einen **grünen** Ballon hat, könnten sie denken, dass man nur ein Teil des Baumes ist, und sie bemerken einen nicht, und wenn
5 man einen **blauen** Ballon hat, könnten sie denken, dass man nur ein Teil des Himmels ist, und sie bemerken einen nicht, und da ist die Frage: Was ist am wahrscheinlichsten?

[...]

„Ich werde versuchen, wie eine **kleine schwarze** Wolke auszusehen. Das wird sie täuschen.“

„Dann nimm lieber den **blauen** Ballon“, sagtest du; und so wurde es beschlossen.

10 Und dann seid ihr beide mit dem **blauen** Ballon weggegangen [...] und Winnie-der-Pu ging zu einer sehr **schlammigen** Stelle, die er kannte und dort wälzte und wälzte er sich, bis er am ganzen Körper **schwarz** war; und dann, als der Ballon so **groß** aufgeblasen war, dass man ihn „**groß**“ nennen konnte, hast du zusammen mit dem Pu die Schnur festgehalten, und dann hast du plötzlich die Schnur losgelassen, und Pu Bär schwebte **anmutig** hinauf in den Himmel und blieb dort – auf **gleicher** Höhe mit dem Wipfel des Baumes und etwa
15 sieben Meter davon entfernt.

„Hurra!“, hast du gerufen.

„Ist das nicht **toll?**“, rief dir Winnie von dort oben zu? „Wie sehe ich aus?“

„Du siehst aus wie ein Bär, der sich an einem Ballon festhält“, sagtest du.

„Nicht“, sagte Pu besorgt, „wie eine **kleine schwarze** Wolke in einem **blauen** Himmel?“

Milne, Alan Alexander / Rowohl, Harry: Pu der Bär. In: Milne, Alan Alexander/Rowohl, Harry (2003): Pu der Bär. Gesamtausgabe. Hamburg: Dressler, 23 ff.

Englisch

He put his head between his paws and thought very **carefully**.

“It is like this,” he said. “When you go after honey with a balloon, the **great** thing is not to let the bees know you’re coming. Now, if you have a **green** balloon, they might think you were only part of the tree, and not notice you, and if you have a **blue** balloon, they might think you were only a part of the sky, and not notice
5 you, and the question is: Which is most likely?”

[...]

“I shall try to look like a **small** black cloud. That will deceive them.”

“Then you had better have the **blue** balloon,” you said; and so it was decided.

Well. You both went out with the **blue** balloon [...], and Winnie-the-Pooh went to a very **muddy** place that he
10 knew of, and rolled and rolled until he was **black** all over; and then, when the balloon was blown up as **big** as **big**, and you and Pooh were both holding on to the string, you let go **suddenly**, and Pooh Bear floated **gracefully** up into the sky. And stayed there – level with the top of the tree and about twenty feet away from it.

“Hooray!” you shouted.

“Isn’t that **fine?**” shouted Winnie-the-Pooh down to you. “What do I look like?”

15 “You look like a Bear holding on to a balloon,” you said.

“Not,” said Pooh **anxiously**, “– not like a **small black** cloud in a **blue** sky?”

Milne, Alan Alexander: Winnie the Pooh. The Complete Collection of Stories and Poems. London: Methuen 1995, 21 ff. ISBN: 0-416-18843-5

Name: _____

Datum: _____

Russisch

Пух обхватил голову лапами и задумался **глубоко-глубоко**.

– Вот такая история, – сказал он. – Если хочешь достать мёд – **главное** дело в том, чтобы пчелы тебя не заметили. И вот, значит, если шар будет **зелёный**, они могут подумать, что это листик, и не заметят тебя, а если шар будет **синий**, они могут подумать, что это просто кусочек неба, и тоже тебя не заметят. Весь вопрос: чему они **скорее** поверят?

[...]

– Я притворюсь, как будто я **маленькая чёрная** тучка. Тогда они не догадаются!

– Тогда тебе лучше взять **синий** шарик, – сказал Кристофер Робин. И вопрос был решён.

Друзья взяли с собой **синий** шар [...] Винни-Пух первым делом подошёл к одной **знакомой** луже и как следует вывалялся в грязи, чтобы стать совсем-совсем **чёрным**, как **настоящая** тучка. Потом они стали надувать шар, держа его вдвоём за верёвочку. И когда шар раздулся так, что казалось, вот-вот лопнет, Кристофер Робин вдруг отпустил верёвочку, и Винни-Пух **плавно** взлетел в небо и остановился там-как раз напротив верхушки **пчелиного** дерева, только немного в стороне.

15 – Ураааа! – закричал Кристофер Робин.

– Что, **здорово**? – крикнул ему из поднебесья Винни-Пух. – Ну, на кого я похож?

– На медведя, который летит на **воздушном** шаре!

– А на **маленькую чёрную** тучку разве не похож? – **тревожно** спросил Пух.

Милн, Алан Александр/Заходер, Борис (2018): Все о Винни Пухе. Москва: Росмэн 2018, S. 14 ff. ISBN: 978-5-353-08613-0

Spanisch

Wini se llevó las dos patas a la cabeza y se puso a pensar **cuidadosamente**.

– Mira, la cosa es así – dijo –. Cuando se va a buscar miel con globos, lo principal es no dejar que las abejas sepan que uno viene. Entonces, si el globo que tú tienes es **verde**, a lo mejor piensan que eres parte de un árbol, y no se dan cuenta de nada; y si el globo es **azul**, a lo mejor piensan que eres parte del cielo y tampoco se dan cuenta de nada; y la pregunta que yo me hago es: ¿qué será lo más **probable**?

[...]

– Trataré de parecer una **pequeña** nube **negra**. Eso las engañará.

– Entonces es mejor que lleves el globo **azul** – dijiste tú. Y en eso quedaron.

Así los dos salieron de casa con el globo **azul** [...] Wini-de-Puh se encaminó a un lugar que él conocía donde había mucho fango, y se revolcó y se revolcó hasta ponerse todo **negro**.

Y entonces, no bien inflaron el globo, tanto, que parecía que iba a estallar, lo sujetaban entre los dos, tú lo soltaste de pronto y allá se fue Wini-de-Puh, flotando **graciosamente** cielo arriba hasta quedar al mismo nivel que el copito del árbol y a unos cinco metros de distancia.

– ¡Bravo! – gritaste tú.

15 – ¿No es **colosal**? – te gritó Wini-de-Puh desde allá arriba. – ¿Qué parezco?

– Pareces un oso colgando de un globo – dijiste.

– ¿No parezco – preguntó con ansiedad – no parezco una nubecita **negra** en medio de un cielo **azul**?

Milne, Alan Alexander/Diego, Elisio /de Diego, Josephina (2017): *Wini de Puh. La casa en la el rincón de Puh*. Madrid: Editorial Verbum, 24 ff. ISBN: 978-84-9074-615-8 oder 849074615X

Name: _____

Datum: _____

Polnisch

– Widzisz, to jest tak – odpowiedział Puchatek. – Kiedy się idzie po miód z balonikiem, to trzeba się starać, żeby pszczoły nie wiedziały, po co się idzie. Więc jeśli ma się z sobą **zielony** balonik, pszczoły mogą pomyśleć, że jest się częścią drzewa, i wcale nie zauważyć tego, kto idzie, a jeżeli ma się **niebieski** balonik, mogą pomyśleć, że jest się tylko kawałkiem nieba, i też nie spostrzec tego, kto idzie. A teraz chodzi o to, jaki balonik wybrać?

[...]

– Postaram się wyglądać jak **mała ciemna** chmurka. To je powinno zmylić.

10 – Wobec tego lepiej, żebyś miał **niebieski** balonik – powiedziałeś, i tak się też stało. Więc poszliście obydwaj z **niebieskim** balonikiem [...] a Kubuś Puchatek poszedł w jedno bardzo **blotniste** miejsce, które znał, zaczął się w nim okropnie tarzać i tarzać, aż zrobił się całkiem **czarny**; i potem, kiedy balonik został porządnie nadęty i stał się bardzo, bardzo **duży**, Puchatek wziął w obydwie łapki sznurek, uwiesił się na nim i z wdziękiem uleciał w powietrze. I bardzo **szybko** znalazł się na wysokości drzewa, całkiem bliźutko nieba.

15 – Hura! – krzyknęłaś. – Prawda, że to **cudowne**? – zawołał Kubuś Puchatek do ciebie z góry.

– Jak ja wyglądam z dołu?!

A ty mu odpowiedziałeś:

– Wyglądasz jak niedźwiedź uczepony do balonika.

– A nie – zapytał Puchatek zatroskany – a nie jak **mała czarna** chmurka na **niebieskim** niebie?

Milne, Alan Alexander/Tuwim, Irena (2018): Kubuś Puchatek. Chatka Puchatka. Warszawa: Nasza Księgarnia, 23 ff. ISBN: 978-83-10-13381-6

Lösung für die Verwendung der Adjektive in der attributiven, in der prädikativen und in der adverbialen Funktion:

Deutsch

Das **flektierte attributive Adjektiv** steht im Deutschen vor dem Substantiv. Die drei grammatischen Kategorien (Genus, Kasus und Numerus) bilden ein Koffermorphem.

Wenn man nun also einen **grünen** Ballon hat

- Das Adjektiv *grün* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *der Ballon*
- Es wird an das Substantiv *der Ballon* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *der Ballon* wird im Akkusativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *einen* verwendet
- Das Adjektiv *grün* erhält daher die Endung *-en*

wenn man einen **blauen** Ballon hat,

- Das Adjektiv *blau* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *der Ballon*
- Es wird an das Substantiv *der Ballon* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *der Ballon* wird im Akkusativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *einen* verwendet
- Das Adjektiv *blau* erhält daher die Endung *-en*

Ich werde versuchen, wie eine **kleine** schwarze Wolke auszusehen.

- Das Adjektiv *klein* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *eine Wolke*
- Es wird an das Substantiv *eine Wolke* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv wird im Nominativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *eine* verwendet
- Das Adjektiv *klein* erhält die Endung *-e*

Ich werde versuchen, wie eine kleine **schwarze** Wolke auszusehen.

- Das Adjektiv *schwarz* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *eine Wolke*
- Es wird an das Substantiv *eine Wolke* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv wird im Nominativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *eine* verwendet
- Das Adjektiv *schwarz* erhält die Endung *-e*

„Dann nimm lieber den **blauen** Ballon“, sagtest du; und so wurde es beschlossen.

- Das Adjektiv *blau* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *der Ballon*
- Es wird an das Substantiv *der Ballon* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *der Ballon* wird im Akkusativ Singular mit dem bestimmten Artikel *den* verwendet
- Das Adjektiv erhält daher die Endung *-en*

Und dann seid ihr beide mit dem **blauen** Ballon weggegangen [...]

- Das Adjektiv *blau* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *der Ballon*
- Es wird an das Substantiv *der Ballon* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *der Ballon* wird im Dativ Singular mit dem bestimmten Artikel *dem* verwendet
- Das Adjektiv erhält die Endung *-en*

und Winnie-der-Pu ging zu einer sehr **schlammigen** Stelle,

- Das Adjektiv *schlammig* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv *eine Stelle*
- Es wird an das Substantiv *eine Stelle* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *die Stelle* wird im Dativ Singular mit einem bestimmten Artikel *der* verwendet
- Das Adjektiv erhält daher die Endung *-en*

Name: _____

Datum: _____

auf **gleicher** Höhe mit dem Wipfel des Baumes und etwas sieben Meter davon entfernt.

- Das Adjektiv *gleich* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv (*die*) *Höhe*
- Es wird an das Substantiv (*die*) *Höhe* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *die Höhe* wird im Dativ Singular mit einem Nullartikel verwendet
- Das Adjektiv erhält daher die Endung *-er*

„Nicht“, sagte Pu besorgt, „wie eine **kleine schwarze** Wolke in einem **blauen** Himmel?“

- Das Adjektiv *klein* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv
- Es wird an das Substantiv *eine Wolke* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *Wolke* wird im Nominativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *eine* verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-e*
- Das Adjektiv *schwarz* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es steht vor dem Substantiv
- Es wird an das Substantiv *eine Wolke* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *Wolke* wird im Nominativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *eine* verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-e*
- Das Adjektiv *blau* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es wird an das Substantiv *ein Himmel* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *Himmel* wird im Dativ Singular mit dem unbestimmten Artikel *einem* verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-en*

Das Deutsche verwendet unflektierte Adjektive in **adverbialer Funktion**.

Er steckte den Kopf zwischen die Pfoten und dachte sehr **gründlich** nach

- Das Adjektiv *gründlich* wird in der adverbialen Funktion gebraucht
- Das in der adverbialen Funktion gebrauchte Adjektiv erhält keine Endung

und dann, als der Ballon so groß aufgeblasen war, dass man ihn „**groß**“ nennen konnte,

- Das Adjektiv *groß* wird im zweiten Teil in der adverbialen Funktion gebraucht
- Bedingt durch die Satzkonstruktion (Nebensatz) steht das Adjektiv vor dem Verb
- Das in der adverbialen Funktion gebrauchte Adjektiv erhält keine Endung

hast du zusammen mit dem Pu die Schnur festgehalten, und dann hast du plötzlich die Schnur losgelassen, und Pu Bär schwebte **anmutig** hinauf in den Himmel und bleib dort

- Das Adjektiv *anmutig* wird in der adverbialen Funktion gebraucht
- Das in der adverbialen Funktion gebrauchte Adjektiv erhält keine Endung

Das deutsche verwendet unflektierte Adjektive in **prädikativer Funktion**.

(die Stelle), die er kannte und dort wälzte und wälzte er sich, bis er am ganzen Körper **schwarz** war;

- Das Adjektiv *schwarz* wird in der prädikativen Funktion gebraucht
- Es bezieht sich auf das Substantiv *Körper*
- Bedingt durch die Satzkonstruktion (Nebensatz) steht das Adjektiv vor dem Verb
- Das in der prädikativen Funktion gebrauchte Adjektiv erhält keine Endung

und dann, als der Ballon so **groß** aufgeblasen war, dass man ihn „groß“ nennen konnte,

- Das Adjektiv *groß* wird im ersten Teil in der prädikativen Funktion gebraucht
- Es bezieht sich auf das Substantiv *Ballon*
- Bedingt durch die Satzkonstruktion (Nebensatz) steht das Adjektiv vor dem Verb
- Das in der prädikativen Funktion gebrauchte Adjektiv erhält keine Endung

Name: _____

Datum: _____

„Ist das nicht **toll**?“, rief dir Winnie von dort oben zu? „Wie sehe ich aus?“

- Das Adjektiv *toll* wird in der prädikativen Funktion gebraucht
- Wie im Aussagesatz (Das ist toll!) steht das Adjektiv am Ende des Satzes, nach dem Verb
- Das in der prädikativen Funktion gebrauchte Adjektiv erhält keine Endung

Milne, Alan Alexander / Rowohl, Harry: Pu der Bär. In: Milne, Alan Alexander/Rowohl, Harry (2003): Pu der Bär. Gesamtausgabe. Hamburg: Dressler, 23 ff.

Englisch

Adjektive in der **attributiven Funktion** tragen keine Flexionsendungen. In der attributiven Funktion stehen die Adjektive vor dem Verb:

- Now, if you have a **green** balloon
- and if you have a **blue** balloon
- I shall try to look like a **small black** cloud
- Then you had better have the **blue** balloon
- You both went out with the **blue** balloon
- Winnie-the-Pooh went to a very **muddy** place
- not like a **small black** cloud in a blue sky

Englische Adjektive tragen in der **prädikativen Funktion** keine Flexionsendungen. In der prädikativen Funktion stehen die Adjektive nach dem Verb

- He was **black** all over
- Isn't that **fine**?

Adverbien tragen keine Flexionsendungen. Adverbien stehen nach dem Verb

- you let go suddenly
- Pooh Bear floated gracefully
- said Pooh anxiously

Milne, Alan Alexander: Winnie the Pooh. The Complete Collection of Stories and Poems. London: Methuen 1995, 21 ff. ISBN: 0-416-18843-5

Russisch

Das flektierte **attributive Adjektiv** steht im Russischen vor dem Substantiv. Es kann aber auch nach dem Substantiv stehen. Die drei grammatischen Kategorien (Genus, Kasus und Numerus) bilden ein Koffermorphem.

Если хочешь достать мёд – **главное** дело в том, чтобы пчелы тебя не заметили

- Das Adjektiv *главное* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Es wird an das Substantiv *дело* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *дело* ist maskulin und wird im Nominativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ое*

И вот, значит, если шар будет **зелёный**

- Das Adjektiv *зелёный* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *зелёный* steht in der attributiven Funktion nach dem Substantiv
- Es wird an das Substantiv *шар* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *шар* ist maskulin und wird im Nominativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ый*

а если шар будет **синий**

- Das Adjektiv *синий* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *синий* steht in der attributiven Funktion nach dem Substantiv
- Es wird an das Substantiv *шар* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *шар* ist maskulin und wird im Nominativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ий*

Name: _____

Datum: _____

Я притворюсь, как будто я **маленькая чёрная** тучка

- Das Adjektiv *маленькая* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *маленькая* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *тучка*
- Es wird an das Substantiv *тучка* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *тучка* ist feminin und wird im Nominativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ая*
-
- Das Adjektiv *чёрная* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *чёрная* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *тучка*
- Es wird an das Substantiv *тучка* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *тучка* ist feminin und wird im Nominativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ая*

Тогда тебе лучше взять **синий** шарик

- Das Adjektiv *синий* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *синий* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *шарик*
- Es wird an das Substantiv *шарик* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *шарик* ist maskulin und wird im Akkusativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ий*

Друзья взяли с собой **синий** шар

- Das Adjektiv *синий* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *синий* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *шар*
- Es wird an das Substantiv *шар* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *шар* ist maskulin und wird im Akkusativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ий*

Винни-Пух первым делом подошёл к одной **знакомой** луже и как следует вывалялся в грязи, чтобы стать совсем-совсем **чёрным**, как **настоящая** тучка

- Das Adjektiv *знакомой* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *знакомой* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *лужа*
- Es wird an das Substantiv *лужа* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *лужа* ist feminin und wird im Dativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ой*
- Das Adjektiv *настоящая* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *настоящая* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *тучка*
- Es wird an das Substantiv *тучка* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *тучка* ist feminin und wird im Nominativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ая*

напротив верхушки **пчелиного** дерева

- Das Adjektiv *пчелиного* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *пчелиного* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *дерева*
- Es wird an das Substantiv *дерево* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *дерево* ist neutrum und wird im Genitiv Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ого*

А на **маленькую черную** тучку разве не похож

- Das Adjektiv *маленькую* wird in der attributiven Funktion gebraucht
- Das Adjektiv *маленькую* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *тучку*
- Es wird an das Substantiv *тучка* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *тучка* ist feminin und wird im Akkusativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ую*
- Das Adjektiv *черную* wird in der attributiven Funktion gebraucht

Name: _____

Datum: _____

- Das Adjektiv *черную* steht in der attributiven Funktion vor dem Substantiv *тучку*
- Es wird an das Substantiv *тучка* im Genus, Kasus und Numerus angepasst
- Das Substantiv *тучка* ist feminin und wird im Akkusativ Singular verwendet
- das Adjektiv erhält die Endung *-ую*

Adjektive tragen in der **prädikativen Funktion** Flexionsendungen.

- чтобы стать совсем-совсем **черным**

Adverbien tragen keine Flexionsendungen. Sie stehen nach dem Verb oder vor dem Verb

- Пух обхватил голову лапами и задумался **глубоко-глубоко**.
- Винни-Пух **плавно** взлетел в небо
- **тревожно** спросил Пух

Милн, Алан Александр/Заходер, Борис (2018): Все о Винни Пухе. Москва: Росмэн, 14 ff. ISBN: 978-5-353-08613-0

Spanisch

Das flektierte **attributive Adjektiv** steht im Spanischen nach dem Substantiv

- el globo que tú tienes es **verde**
- el globo es **azul**
- nube **negra**
- Entonces es mejor que lleves el globo **azul**
- Así los dos salieron de casa con el globo **azul**
- Se revolcó y se revolcó hasta ponerse todo **negro**
- No parezco uni nubecita **negra** en medio de un cielo **azul**

Adverbien tragen keine Flexionsendungen. Sie stehen nach dem Verb

- Wini se llevó las dos patas a la cabeza y se puso a pensar **cuidadosamente**
- Wini-de-Puh flotando **graciosamente**
- ¿No es **colosal**?

Milne, Alan Alexander/Diego, Elisio /de Diego, Josephina (2017): Wini de Puh. La casa en la el rincón de Puh. Madrid: Editorial Verbum, 24 ff. ISBN: 978-84-9074-615-8 oder 849074615X

Polnisch

Das flektierte **attributive Adjektiv** steht im Polnischen vor dem Substantiv.

- Więc jeśli ma się z sobą **zielony** balonik
- a jeżeli ma się **niebieski** balonik
- Postaram się wyglądać jak **mała ciemna** chmurka
- Wobec tego lepiej, żebyś **miał niebieski** balonik
- Więc poszłście obydwaj z **niebieskim** balonikiem
- Kubuś Puchatek poszedł w jedno bardzo **blotniste** miejsce
- kiedy balonik został porządnie nadęty i stał się bardzo, bardzo **duży**
- a nie jak mała czarna chmurka na **niebieskim** niebie

In der **prädikativen Funktion** stehen die Adjektive nach dem Substantiv und tragen Endungen

- aż zrobił się całkiem **czarny**

In der **Adverbien** tragen keine Flexionsendungen.

- I bardzo **szybko** znalazł
- A nie – zapytał Puchatek **zatroskany**

Milne, Alan Alexander/Tuwim, Irena (2018): Kubuś Puchatek. Chatka Puchatka. Warszawa: Nasza Księgarnia; 23 ff. ISBN: 978-83-10-13381-6