



Prof. Dr. Jürgen Menthe, Hildesheim;
Prof. Dr. Andreas Nehring, Hannover;
Prof. Dr. Markus Rehm, Heidelberg

Liebe Leserinnen und Leser,

mit dem vorliegenden Themenheft stellen wir Ihnen Beiträge für einen wichtigen Teil des Chemieunterrichts vor, dessen Bedeutung die Nationalen Bildungsstandards vor ca. 15 Jahren mit dem eigenständigen Kompetenzbereich „Kommunikation“ deutlich herausgestellt haben. Seit dieser Zeit ist die Kommunikation allerdings komplexer geworden und neue Formate und Medien sind hinzugekommen: Die Allgegenwärtigkeit digitaler Kommunikation, die Bedeutung eines auf Kommunikation ausgerichteten Lernstils und die Frage der Glaubwürdigkeit von Informationen sind nur wenige Beispiele hierfür. Mit den Beiträgen in diesem Heft möchten wir Sie für eine Neuausrichtung und vor allem für die Bedeutsamkeit dieses Kompetenzbereichs sensibilisieren und hilfreiche Anregungen geben sowie neue Wege für Ihren Chemieunterricht aufzeigen.

Viel Spaß beim Lesen wünschen

**Gefährdungsbeurteilungen
auf experimentas.de**



In Kooperation mit *Experimentas.de* gibt es ab sofort zu jedem Experiment in *Unterricht Chemie* eine Gefährdungsbeurteilung. Einfach herunterladen und ausdrucken.

BASISARTIKEL

Jürgen Menthe, Andreas Nehring und Markus Rehm
Erfolgreich kommunizieren und verstehen im Chemieunterricht 2

UNTERRICHTSPRAXIS

Jan Wickhorst
Mit Erklärvideos zum Schalenmodell 10

Schülerinnen und Schüler erstellen mittels einfacher Lege-Schiebe-Technik selbst Erklärvideos zum Atommodell

Andreas Nehring und Uwe Lüttgens
Die Tagungsmethode 14

Kommunikationskompetenz und Nature-of-Science-Konzepte handlungs- und problemorientiert fördern

Jürgen Menthe und Sybille Hübner
Information Literacy 20

Pseudowissenschaft und digitale (Des-)Information bei den Themen „Klimawandel“, „Clean Coal“ und „Stickoxidgrenzwerte“

Nadja Belova, Johanna Dittmer, Ralf Marks und Ingo Eilks
Wie kommunizieren Medien Chemie? 26

Über die Kommunikation chemiebezogener Information in konventionellen und neuen Medien lernen

Werner Pöpping und Sabine Fuchs
Alkalische Kernseife versus pH-hautneutrale Tenside 32

Das Interview als kommunikationsorientierte Methode

Christine Sattelkau und Ilka Parchmann
Texte lesen & über Wissenschaft kommunizieren 36

Nature of Science anhand alternativer Textgenres vermitteln

MAGAZIN

STUNDE UNTER DER LUPE
Anita Greinke
Chemie auf dem Weihnachtsmarkt 42

Gruppenpuzzle und Museumsgang am Themenbeispiel der Ester

Impressum 48

VERSUCHSKARTEI Markus Herrmann und Jan Hinrichs Freisetzung, Nachweis und Reduktion von Stickoxiden (Teil 1)	Markus Herrmann und Jan Hinrichs Freisetzung, Nachweis und Reduktion von Stickoxiden (Teil 2)
--	---



Download-Material: Unter www.friedrich-verlag.de finden Sie selbst erstellte Erklärvideos zum Artikel „Mit Erklärvideos zum Schalenmodell“ sowie zusätzliche Materialien zum Artikel „Chemie auf dem Weihnachtsmarkt“ im DIN-A4-Format zum Download. Bitte geben Sie den folgenden Download-Code in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX