

NEU!
 Abonnieren Sie unseren neuen
 Fachnewsletter „Grundschule Mathematik“:
[https://www.friedrich-verlag.de/
 newsletter-anmeldung/](https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/)

Nr. 63 | 2019

Begründen im Geometrieunterricht

THEMA

Zur Sache

2 Begründen? Warum?

Anschauliches Begründen auf verschiedenen Wegen im Geometrieunterricht der Grundschule
 Silke Ruwisch

Lernvoraussetzungen

4 Das ist ein Quadrat, weil ...

Lernvoraussetzungen für geometrisches Begründen
 Jens-Holger Lorenz

Grundsätzliches

32 „Das sieht man doch!“

Das Begründungsbedürfnis wecken und mit den Kindern sachangemessene Begründungen entwickeln
 Silke Ruwisch

PRAXIS

Unterrichtsideen

8 „Jetzt sind wir die Lehrer“

Geometrische Musterfolgen von Kindern für Kinder
 Sabrina Roos

1/4

12 „Das dicke Dreieck darf durch“

Mit den Merkmalen der Logischen Blöcke argumentieren
 Karin Anders, Birte Kausler

1-2

14 Immer links herum!

Mit Spirolateralen das Begründen üben
 Arne Pöhls-Stöwesand

2-4

18 „Bei 24 waren es mehr gerade Zahlen!“

Mit Würfeln Quader bauen
 Maike Willms

3-4

20 Parkettierungen: verschoben statt gedreht

Fehler in Parkettierungen finden, selbst erzeugen und begründen
 Sara Jacobey

3-5

24 Digitale 3-D-Modelle

Diskussionen über Konstruktionsprozesse von digitalen 3-D-Modellen herausfordern
 Ben Weiß

4-6

Leistung & Beurteilung

28 „Weil die Folge so weitergeht“

Begründungsantworten von Kindern einordnen und beurteilen
 Stephanie Gerloff

3-4

MAGAZIN

36 Eltern aktiv

Wieso? Weshalb? Warum?
 Brigitte Hölzel

37 mathe spezial

Geometrie im Kopf
 Mike Schlöder

38 Von uns empfohlen

Bücher, Spiele und mehr

40 Autorinnen und Autoren / Impressum

M

Kartei:

Fehler in Parkettierungen

8 DIN-A4-Karten mit fehlerhaften Parkettierungen

Poster:

Wichtige Funktionen in Tinkercad

Tipps für das Erstellen von 3-D-Modellen in Tinkercad

 **CD-ROM:** 45 Seiten extra

