

# SCHULE LEITEN

## Krisenmanagement



### NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Schule leiten“:  
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Herausgeberin dieser Ausgabe: Martina Weyrauch

### ZUM THEMA

Martina Weyrauch

#### Wenn es anders kommt ...

Verschiedene Perspektiven auf Krisen

3

### PRAXIS

Viktoria Munk-Oppenhäuser

#### Notfälle im schulischen Bereich

Erkennen der Lage als erster Schritt zur Bewältigung

4

Viktoria Munk-Oppenhäuser, Ines Ewald

#### Schulisches Krisenmanagement

Wie sich Schulen für den Notfall wappnen

6

Ingo Stechmann

#### Krisenmanagement braucht Unterstützung

Mehr Sicherheit durch Vernetzung

10

Laura Nägeli

#### Eine App für jeden Notfall

Wie sich Schulen in der Schweiz auf Notfälle und Krisen vorbereiten

12

Martina Weyrauch

#### Was tun bei Cybermobbing und Sexting unter Schülerinnen

Gespräch mit einer Schulpsychologin

14

Benno Hafenecker

#### Schläge im Unterricht

Umgang mit gewalttätigen, übergriffigen Lehrkräften

18

Sirka Geese

#### Gewaltprävention

Orientierungs- und Handlungsrahmen

20

Annette Görg

#### Kindeswohlgefährdung

Was kann Schule in solchen Krisen tun?

24

Katharina Heribert

#### Ansprechpartner in Krisen

Jugendkoordination der polizeilichen Präventionsarbeit in Hessen

27

Heidrun Bründel

#### Zwischen Trauerarbeit und Prävention

Umgang von Schulen mit dem Suizid von Schülerinnen und Schülern

28

Tjark Ommen

#### Als doch etwas passierte ...

Sachliches Handeln bei emotionalen Katastrophen vorplanen

32

Marielle Seitz

#### Trauern und Abschiednehmen

Krisenbewältigung durch die Gestaltung von Liebsbriefen

34

Helmut Lungershausen

#### Bombenstimmung in der Schule

Bericht über eine schwierige Entscheidung

38

Stefan Kleinod

#### Fund einer Fliegerbombe führt zur Zwangspause

Auskünfte eines Schulleiters nahe des Evakuierungsgebiets

40

Helmut Lungershausen

#### Wenn plötzlich der Schulleiter durchhängt

Was tun in persönlichen Krisen?

42

Martina Weyrauch

#### Zwischen Individualität und Konsequenz

44

Wie eine Schule mit störenden Schülerinnen und Schülern umgehen kann

### MAGAZIN

Frauke Peters

#### Demokratie als Zumutung?

46

Vom Delegieren und Vorleben

Nikola Poitzmann

#### Schule als sicherer Ort

48

Schutzkonzepte gegen sexuelle Gewalt als Schulentwicklungsaufgabe, Teil 1

Gerald Nolte

#### Ordnungsmaßnahmen bei Gewaltdelikten

51

Frauke Peters

#### Informationen für Schulleitungen

54

Online-Adressen für das schnelle Lesen zwischendurch

#### Bildung.Regional.Digital

56

Tagung in Kaiserslautern bietet Rüstzeug für digitalen Unterricht von heute und morgen

#### Impressum

57

## SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser!

Alarm, Blaulichtgewitter, Mitglieder von Feuerwehr und Polizei, die durchs Gebäude rennen; verschreckte und verängstigte Schülerinnen und Schüler, womöglich Verletzte unter ihnen. Solch ein Horrorszenario möchte jede Schulleitung vermeiden. Doch Unfälle und Katastrophen passieren, und zwar ohne Vorankündigung. Da gilt es, vorbereitet zu sein, um in hitzigen Situationen mit kühlem Kopf handeln zu können. Wir zeigen Ihnen verschiedene Notfälle und wie Schule damit umgehen kann. Klar ist, dass jede Krise anders ist und neben dem schematischen Handeln entlang eines Notfallplans auch die individuelle Reaktion der Schulleitung gefragt ist. Die Unsicherheit, die nach jeder Krise bleibt, kann auch als Chance gesehen werden, um die Weichen auf Prävention zu stellen.

Wir wünschen eine beruhigende Lektüre!  
 Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

[www.die-Schulleitung.de](http://www.die-Schulleitung.de): Schauen Sie doch einmal auf unser Portal, in dem es eine Fülle von Beiträgen rund um Schulleitung und -entwicklung gibt! Wenn Sie sich anmelden, können Sie dort die **digitale Ausgabe** der Zeitschrift lesen (nur mit Abonnement).