

SCHULE LEITEN

Inklusive Schule



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen
Fachnewsletter „Schule leiten“:
[https://www.friedrich-verlag.de/
newsletter-anmeldung/](https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/)

Herausgeber dieser Ausgabe: Burkhard Will

ZUM THEMA

Burkhard Will

Inklusion in der Schule

Element für eine gerechtere Gesellschaft

PRAXIS

Holger Lindemann

Damit Inklusion gelingen kann

14 Grundvoraussetzungen für die Schulleitung

Nadja Kulig

Integration als Weg

Sechs Gedanken, extrahiert aus 25 Jahren Erfahrung

Gerhard Vater

Erprobte Praxis

Erfahrungen mit Inklusion aus der Offenen Schule
Waldau Kassel

Heike Mutzbauer

Wie wir voneinander lernen

Inklusion an der Saaleschule

Kerstin Prietzel, Jürgen Bock

Inklusion als Motor

Schul- und Unterrichtsentwicklung
am Gymnasium voranbringen

Michael Fikus

Von der Haltung zum Handeln

Die Entwicklung der Hafenschule Wilhelmshaven
zur Inklusiven Schule

Stephan Sausel

COOL in inklusiven Klassen

Individualisiertes und kompetenzorientiertes Lernen
im kooperativen offenen Unterricht

Meike Kricke, Jochem Schneider

Raum und Inklusion

Chancen und Restriktionen

Frauke Peters

„Es stärkt die Sensibilität!“

Zwischenbilanz eines Inklusionsprojekts in der Berufsbildung

Afra Kiehl-Will

Veränderte Ausbildung

Vorbereitungsdienst für Lehrkräfte für Sonderpädagogik
in der inklusiven Schule

Burkhard Will

Glossar zur Inklusion

MAGAZIN

Frauke Peters

Einen Förderplan anlegen

Betrachtung einer besonderen Schülerin

Burkhard Will

Inklusion zusammen gestalten

Wie Audi Menschen mit Behinderung im Unternehmen
optimal fördern will

Gerald Nolte

Klagebefugnis gegen Weisung?

Beamtenrechtliche Remonstration vorrangig

Helmut Lungershausen

Logische Schritte zur Inklusion (und zurück?)

Ein Kommentar zum Begriffswandel

Sven Heuer

Den beruflichen Übergang vorbereiten

Handlungshinweise für den leistungsorientierten
Einsatz von Methoden

Christiane Hüttmann

Inklusion braucht Räume

Ein Buch zum Bau geeigneter Lernumgebungen

Burkhard Will

Radikales Eintreten für Inklusion

Ein Band zum Nachdenken und Hinterfragen

Impressum

3		44
6		46
10		48
14		54
18		55
21		49
24		
27		
30		
34		
37		
40		
42		

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

Inklusion ist ein Prozess mit dem Ziel, allen Menschen die Teilhabe an der Gesellschaft zu ermöglichen. Bildung gehört dazu. Viele fürchten allerdings, dass inklusive Schulen Einheitsschulen seien, in denen alle Schülerinnen und Schüler – hochbegabte wie diejenigen mit unterschiedlichen Förderbedarfen – stets gemeinsam unterrichtet werden. Aber Individualität und Differenzierungen sind möglich und nötig. Wichtig ist, dass sich alle als Mitglieder einer Lerngemeinschaft verstehen, auch wenn sie auf verschiedene Weise und zuweilen an verschiedenen Orten lernen. Wie solche Lerngemeinschaften entwickelt und am Laufen gehalten werden können und welche Hürden dabei zu nehmen sind, zeigen die Beispiele im Heft. Sie stammen zum Teil von inklusiven Schulen, die eine jahrelange Entwicklung hinter sich haben. Denn Inklusion erreicht man nicht über Nacht!

Lassen Sie sich anregen!

Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

www.die-Schulleitung.de: Schauen Sie doch einmal auf unser Portal, in dem es eine Fülle von Beiträgen rund um Schulleitung und -entwicklung gibt! Wenn Sie sich anmelden, können Sie dort die digitale Ausgabe der Zeitschrift lesen (nur mit Abonnement).