



## I ZUM THEMA I

Thomas Klaffke | Hermann Wübbels

**Klasse starten** 4  
Anfangssituationen gestalten

## I PRAXIS I

Cornelia Eder

**Willkommen heißen, ankommen lassen –  
sicher weitergehen** 7  
Bausteine für den gemeinsamen Schulanfang

Thomas Klaffke

**Vom Zutrauen und Loslassen** 10  
Ein Interview mit Angela Teichert:  
„Wie der Schulstart gelingen kann“

Pinnwand

**Impulse und Anregungen** 13

Claudia Kuse

**Pinguin, Bär oder Maus?** 14  
Klassenmaskottchen als Identifikationsfiguren

Andreas Heuser | Hermann Wübbels

**Übergänge als Kontinuum gestalten** 16  
Ein gelungener Start in die 5. Klasse

Birte Friedrichs

**Aus Schülersicht** 19  
Was uns geholfen hat, uns an der neuen  
Schule einzuleben

Thomas Klaffke

**„Die Paten sind immer für uns da!“** 20  
Unterstützung durch die „Großen“

Susanne Pietsch

**Den Blick für die Stärken schärfen** 23  
Lernausgangslagen überfachlich im Dialog erheben

Felix Weichsel | Mike Zergiebel

**Alles in einer Hand!?** 26  
Pro und Kontra zur Dauer von langjährigen  
Klassenleitungen

Nikola Poitzmann

**Den gemeinsamen Kurs festlegen** 28  
Funktionierende Klassenregeln durch Beteiligung,  
Konkretisierung und Transparenz

Dennis Lau

**Alles grau in grau?** 31  
Positive Erfahrungen mit Schulkleidung

Ursula Dreeser

**Nur wer losgeht, kann das Ziel erreichen** 34  
Eine neue Schule macht sich auf den Weg  
zu jahrgangsübergreifendem Unterricht

Isabel Schneider-Wölfinger

**Kennen. Lernen.** 38  
Ein Projekt am Evangelischen Fröbelseminar Kassel

**REINGUCKEN LOHNT SICH!**  
 Abonnieren Sie unseren Newsletter  
 „Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



40

**I MAGAZIN I**

Eva Grommé  
**Innere Ruheräume schaffen** 40  
 Meditationsformen im Unterricht ritualisieren

Susanne Pietsch | Klaudia Klaffke | Thomas Klaffke  
 Von Fall zu Fall  
**Milas nimmt sich raus und ist schwer zu greifen. Alles eine Frage der Motivation?** 42

Klaudia Klaffke  
 Beziehungsweise  
**Im Gespräch Brücken bauen statt Mauern** 44

Kristina Schramm  
**Übung: Miteinander bei sich selbst sein** 45

Klaus Klaffke  
 Das besondere Buch  
**Aufstellungsarbeit im Klassenzimmer.** 47

**Impressum** 48

Das Heft wurde betreut von  
 Thomas Klaffke und Hermann Wübbels.

*Inklusive*  
**Toolbox**

**M**

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in  
 Ihrem persönlichen Kundenbereich  
 „Mein Konto“ zum Download  
 ([www.klasse-leiten.de](http://www.klasse-leiten.de))

**Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:**

- Cornelia Eder, S. 7:  
**M 1: Bausteine/Schulanfang**
- Hermann Wübbels/Susanne Pietsch, S. 13:  
**M 2: Übung: Wünsche an die Schule**  
**M 3: Übung: Sich kennenlernen und vorstellen in und mit Bewegung**
- Andreas Heuser | Hermann Wübbels, S. 16:  
**M 4: Pulheimer Kompetenzbogen**
- Thomas Klaffke, S. 20:  
**M 5: Checkliste für Patinnen und Paten**
- Susanne Pietsch, S. 23:  
**M 6: Das Interview**  
**M 7: So sehen mich andere**  
**M 8: Meine Stärken an einer Hand**  
**M 9: Mein Poster**  
**M 10: Sätze beenden**
- Nikola Poitzmann, S. 28:  
**M 11: Mein Name und ich**
- Isabel Schneider-Wölfinger, S. 38:  
**M 12: Sich gegenseitig kennenlernen**  
**M 13: Die neue Umgebung kennenlernen**
- Eva Grommé, S. 40:  
**M 14: Die stille Minute/Basismeditation**  
**M 15: Fantasiereise**
- Klaudia Klaffke, S. 44:  
**M 16: Checkliste zu Gesprächen mit Eltern**

