

Partizipation



I ZUM THEMA I

Birte Friedrichs | Susanne Pietsch

Partizipation im Unterricht

Inklusive Lernprozesse partizipativ gestalten

4

Markus Gloe

Demokratiepädagogische Impulse in der Klasse

Demokratische Selbstwirksamkeitserfahrungen

8

Katrin Heyl

Teilhabe hat viele Gesichter

Kooperatives Lernen als ein Element
partizipativen Unterrichts

11

Thomas Klaffke

Verantwortungsvoll mitbestimmen

Partizipation im Unterricht

14

I PRAXIS I

Angelika Deinhardt

„Wir möchten nur noch solchen Unterricht!“

Schülerinnen und Schüler übernehmen
den Deutschunterricht

16

Regina Heil | Nikola Poitzmann

Teilhabe für alle!

Der Klassenrat in sprachheterogenen Gruppen

20

Susanne Alpers | Birte Friedrichs

Die Spinnwebanalyse

Konfliktlösungen partizipativ erarbeiten

24

Pinnwand

Impulse und Anregungen

26

Felix Weichsel

Die Sitzordnung als Methode

Von der Partizipation zur Reflexionsfähigkeit
über guten Unterricht

27

Sandra Zentner

Wir können ihnen ruhig mehr zutrauen

Mit Lernen durch Engagement Schülerinnen
und Schüler beteiligen und stärken

30

Cornelia Mai

Feste Vorhaben: Experten werden

Mitbestimmung durch Verantwortung

34

Christian Kratzin

„Ich bin stolz, was wir in der Gruppe geschafft haben!“

Erfahrungen mit dem Herausforderungsprojekt
an einem Göttinger Gymnasium

36



REINGUCKEN LOHNT SICH!

Abonnieren Sie unseren Newsletter
„Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



46

I MAGAZIN I

Fritz Böhler | Susanne Pietsch

Von Fall zu Fall

Vom Umgang mit den Dingen und dem Umgang miteinander 40

Sönke Zankel | Niklas Günther

Serie

Die Heimatstadt als Klassenzimmer 42
Unterricht(s)räume) forschend-lernend öffnen

Klaudia Klaffke

BeziehungsWeise

Mit Eltern reden 44

Kristina Schramm

Übung: Ballerino 45

Ulf Schönberger

Alles was Recht ist

Fridays for Future 46

Klimaschutz versus Schulpflicht

Charlotte Prause

Das besondere Material

Kooperatives Lernen 47

Impressum

48

Das Heft wurde betreut von

Dr. Birte Friedrichs und Dr. Susanne Pietsch

Inklusive
Toolbox

M

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.klasse-leiten.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

Birte Friedrichs | Susanne Pietsch, S. 4:

M1: Öffnungsgrade von Unterricht

M2: Impulse zur Unterrichtssteuerung/Checkliste

Markus Gloe, S. 8:

M3: Beutelsbacher Konsens

Thomas Klaffke, S. 14:

M4: Planungshilfen

Regina Heil | Nikola Poitzmann, S. 20:

M5: Spickzettel für Lehrkräfte

M6: Phasenkarten/Klassenrat

M7: Regeln für den Klassenrat

Susanne Alpers | Birte Friedrichs, S. 24:

M8: Spinnenwebanalyse

M9: Fallbeispiel

Sandra Zentner, S. 30:

M10: Reflexionsbogen

Christian Kratzin, S. 36:

M11: Zeitplan/HFP

M12: Ideenzettel/Projekte

M13: Bewerbungsbogen/Projekte

