

001

Weiterführende Links:

http://www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030_agenda/index.html

<http://www.ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2017/DE/COM-2017-490-F1-DE-MAIN-PART-1.PDF>

<http://www.unenvironment.org/explore-topics/chemicals-waste/what-we-do/policy-and-governance/global-chemicals-outlook>

<http://www.bne-portal.de>

http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf

002

<https://www.worldfuturecouncil.org/de/junge-menschen-engagieren-sich-fuer-nachhaltigkeit/>

<https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/nachhaltigkeit/artikel/startgreenschool-schueler-engagieren-sich-fuer-klimaschutz-und-nachhaltigkeit-aus/>

https://www.kiel.de/de/umwelt_verkehr/umweltpreise_und_wettbewerbe/kieler_nachhaltigkeit_spreis.php

<http://www.blk-bonn.de/papers/heft123.pdf>

<http://www.nachhaltigkeit-schuelerlabor.de/>

<https://bmbf-plastik.de/plastikpiraten>

<http://www.globe-deutschland.de/>

<https://www.stockholmresilience.org/research/research-news/2016-06-14-how-food-connects-all-the-sdgs.html>

<http://bit.ly/oeripnbne>

003

<http://renature.uhu.com/de-de/video>

006

<https://www.friedrich-verlag.de/shop/sekundarstufe/naturwissenschaften/chemie>

007

<http://www.horizonfuelcell.com>

008

<http://www.chemiedidaktik.uni-bremen.de/materialien.php>

<http://www.menti.com>

<http://www.chemiedidaktik.uni-bremen.de/materialien.php>

009

<https://h5p.org/h5p/embed/494201>

<https://www.sfz-sh.de/>

<https://jungforscher-thueringen.de/sfz/>