

Herausforderung Inklusion im Physikunterricht

Einblicke in Visionen und Realitäten

Inklusion: allgemein-pädagogische Empfehlungen zum Weiterlesen

Da bislang das Thema Inklusion in beiden Ausbildungsphasen eines angehenden Physiklehrers kaum eine Rolle spielt und auch erfahrene Kollegen nicht die Zeit für umfangreiche Literatur-Recherchen aufbringen können, möchte ich hier auf einige Publikationen besonders aufmerksam machen.

Onlinequellen

Die administrativ-rechtliche Seite der Inklusion, aktuelle Bildungsberichte, die Empfehlungen zu allen Förderschwerpunkten und die notwendigen Links zu den internationalen Vereinbarungen werden auf der **Homepage der KMK** unter diesem Verweis dargestellt:

- <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/inklusion.html>

Es ist hilfreich, die Veröffentlichungen der **Betroffenen** („Nichts ohne uns über uns“) und **Elterninitiativen** zu sichten. Gute Anlaufstellen sind exemplarisch

- der Verein „Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen“: <https://gemeinsamleben-hessen.de/de/gemeinsamleben-gemeinsamlernen> sowie
- die „Aktion Mensch“: <https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/was-ist-inklusion.html>

Statistische **Daten und Fakten** (Stand 2015) zur „**Inklusion in Deutschland**“ liefert die von Klaus Klemm im Auftrag der Bertelsmann Stiftung online publizierte Studie:

- https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Klemm-Studie_Inklusion_2015.pdf

Die „**Zeitschrift für Inklusion**“ ist eine Onlinepublikation mit dem Fokus integrativer Pädagogik und Inklusionsforschung. Interessant sind die Breite der eingereichten Themen, die internationale Perspektive und die hohe Anzahl detaillierter politischer Debatten und pädagogischer Fallanalysen:

- <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>

Ausgewählte Zeitschriften – Sonderhefte

- „Baustelle Inklusion“. Lernende Schule – Für die Praxis der pädagogischen Schulentwicklung. 17 (2014), Heft 67.
- „Inklusion – eine Zwischenbilanz“. Lernchancen – Alle Schüler fördern. 19 (2016), Heft 110/111.
- „Inklusion konkret“. Pädagogik 67 (2015), Heft 12.
- „Kooperation“. SCHULE inklusiv. 1 (2018), Heft 1.

Auswahl pädagogischer Print-Publikationen

Herausforderung Inklusion in Schule und Unterricht

In der Reihe „Schule weiterentwickeln – Unterricht verbessern“ ist mit diesem Orientierungsband eine Publikation erschienen, die sich für ein fundiertes Einlesen in die Thematik besonders eignet:

- Werning, Rolf; Avci-Werning, Meltem: Herausforderung Inklusion in Schule und Unterricht. Grundlagen, Erfahrungen, Handlungsperspektiven. Seelze: Klett/Kallmeyer (Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsqualität Praxisband), 2016 (2. Aufl.).

Inklusive Bildungsprozesse gestalten

Ines Boban und Andreas Hinz setzen sich mit diesem Sammelband mit den großen Fragen der inklusiven Bildung auseinander:

- Boban, Ines; Hinz, Andreas (Hrsg.): Inklusive Bildungsprozesse gestalten. Nachdenken über Horizonte, Spannungsfelder und Schritte. Seelze: Klett/Kallmeyer, 2017. Der Band wendet sich an Leser mit gesellschaftspolitischen Interessen, die besonders ihre Argumente im Bereich der Schul- und Bildungsentwicklung zur Inklusion schärfen wollen.





Inklusion: allgemein-pädagogische Empfehlungen zum Weiterlesen

Inklusive Didaktik

Eine radikale Neubesinnung hinsichtlich notwendiger „Bausteine für eine inklusive Schule“ liefert Kersten Reich mit folgendem Buch:

- Reich, Kersten: Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim: Beltz (Inklusive Pädagogik), 2014.

Ausgehend von seinem systemisch-konstruktivistischen Verständnis von Lernprozessen in Schule und Unterricht („Inklusive Didaktik ist konstruktivistische Didaktik“), verweist Reich auf zehn zentrale Bauelemente einer inklusiven Schule und Didaktik, die als Leitideen z.B. auch bei der Entstehung der „Inklusiven Universitätsschule Köln“ diskutiert wurden und für engagierte Diskussion in jeder Schulgemeinde sorgen werden, die sich auf den Weg zur Inklusion macht.

Inklusion in Schule und Gesellschaft

In dieser Reihe sind beim Verlag W. Kohlhammer Publikationen erschienen, die sich detailliert und multiperspektivisch (historisch, empirisch, organisatorisch, didaktisch-methodisch), aber stets praxisbezogen den einzelnen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten wie z. B. geistige Entwicklung, aber auch übergreifenden Thematiken wie „Inklusion in der Sekundarstufe“ widmen:

- Markowetz, Reinhard; Fischer, Erhard; Kahlert, Joachim; Lelgemann, Reinhard; Heimlich, Ulrich (Hrsg.): Inklusion im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2016.
- Kiel, Ewald (Hrsg.): Inklusion im Sekundarbereich. Stuttgart: W. Kohlhammer (Inklusion in Schule und Gesellschaft, Band 2), 2015.

Unterricht mit Inklusion in der Sekundarstufe II

Manfred Hinz legt ein für unter akutem Zeitmangel leidende Lehrkräfte ohne sonderpädagogische Ausbildung ansprechend pragmatisches Buch vor und bietet praxisnahe Tipps und erste Orientierungen an:

- Hinz, Manfred: Unterricht mit Inklusion in der Sekundarstufe II. Sonderpädagogische Hilfen. Hamburg: Handwerk und Technik (Pädagogik/HT), 2013 (2., überarb. Aufl.).

Inklusions-Material. Naturwissenschaften Klasse 5–10

Timm Fuhrmann liefert vorrangig konkrete Anregungen für die Praxis des inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts. Die Publikation enthält ein konkretes Beispiel einer Physikstunde mit allen Unterrichtsmaterialien:

- Fuhrmann, Timm: Inklusions-Material Naturwissenschaften Klasse 5–10. [CD mit veränderbaren Kopiervorlagen]. Berlin: Cornelsen (Inklusion in der Praxis), 2015.

Wie Inklusion in der Schule gelingen kann und warum manche Versuche scheitern

Ein kleines, aber feines Bändchen mit kurzen Interviews führender Experten im Bereich der Inklusion legt die Journalistin Katja Irle vor und macht die Bandbreite aller gegenwärtig diskutierten Positionen in leicht lesbarer Form deutlich:

- Irle, Katja: Wie Inklusion in der Schule gelingen kann und warum manche Versuche scheitern. Interviews mit führenden Experten. Weinheim/Basel: Beltz, 2015.

Michael Sach