

Die CD
zum Heft
Nr. **91**

Bestell-Nr.: 16491

GRUNDSCHULE
musik



Nr. 91 | 2019

Glück

ZUM THEMA

- 2 **Macht Musik glücklich?**
Andrea Welte

UNTERRICHTSIDEEN

- 6 **„Glückssache“** 3-4
Ein Lied nach dem Kinderbuch „Herr Glück und Frau Unglück“
Kristina Gerdes
- 14 **„Happiness“** 3-5
Vom Geben und Nehmen
Katrin Streb
- 17 **Ein Kilo Glück und eine warme Dusche** 1-4
Ein Lied über das, was wichtig ist im Leben
Birgit Jeschonneck
- 20 **„Hans im Glück“ als Kompositionsprinzip** 1-5
Ein Märchen als Strukturvorlage für eine Klassenimprovisation
Georg Biegholdt
- 26 **Flieg, Seelenvogel, flieg** 3-4
Gefühle erleben mit dem Kinderbuch „Der Seelenvogel“ und Musik
Kathrin Hupfer | Manfred Kluger | Lisa Vorweg
- 34 **Jahreszeit** 2-4
„Wir geh’n trotzdem raus!“
Ein Herbstprotestlied zum Jammern und Starksein
Jannick Schatz
- 39 **Mach was draus** 2-6
Eine Orchesterpatenschaft
Erfahrungen aus einer Orchesterpatenschaft in Kassel
Birgit Jeschonneck



Liebe Leserinnen und Leser,

wir alle streben danach und gleichzeitig gibt es kaum etwas weniger Greifbares als Glück. Ist es ein Gefühl oder ein Zustand, eine kurze Momentaufnahme oder etwas Beständiges? Wann sind wir glücklich und warum? Diese Fragen lassen sich wohl niemals ganz objektiv beantworten. Dennoch gibt es Kriterien für das, was Gesellschaften glücklich oder unglücklich macht, und wissenschaftliche Erkenntnisse, dass Musik Glücksgefühle auslösen kann.

Im bekannten Märchen „Hans im Glück“, dessen klare Struktur hier als Vorlage für eine Klassenimprovisation dient, wird aus weniger mehr und nichts ist pures Glück. Auch „Happiness“ weitergeben kann glücklich machen, und oft bekommt man z. B. ein Lächeln wieder zurück. Neben Glück lassen sich viele weitere Gefühle im Beitrag „Flieg, Seelenvogel, flieg“ musikalisch erleben und nachempfinden. Zu „Herrn Glück“ gehört „Frau Unglück“ als Gegensatz, in der Choreografie zum Lied „Glücks-sache“ finden beide zu einer Balance. In diesem Sinne wünschen wir einen guten Start ins neue Schuljahr, keep happy und allen „Ein Kilo Glück“!

PS: Unser Workshop Nr. 15 zum Thema „Rhythmus-sprache“ liegt dieser Ausgabe bei. Er macht nicht nur ganz viel Mut und Lust, Kindern die Rhythmus-sprache beizubringen, sondern zeigt ganz wunderbare Wege auf, wie Kinder eigenständig mit-hilfe von Rhythmus-sprache lernen und arbeiten können.

Anja Cohrs
Herausgeberin „Grundschule Musik“

Janina Lux
Redakteurin „Grundschule Musik“



M MATERIAL

40 **Kleines und Feines**
Spiele mit dem Schwungtuch 2-4
Kooperative Spielformen und Bewegung zu Musik
Anja Cohrs

42 **Hitverdächtig**
„Supermänsch“ – sei, was du willst 2-6
Ein neues Kinderlied singen und mit
Instrumenten begleiten
Henning Schmidt

MAGAZIN

46 **Rezensionen**
Fachbücher, Materialien, Medien und CDs

48 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

Extraheft in dieser Ausgabe
Workshop Nr. 15 „Rhythmus-sprache“
von Michael Fromm

PDF-Dateien auf der CD-ROM

„Glückssache“

M1-3 Lied / Choreografie

„Happiness“

M1 Lied

Ein Kilo Glück und eine warme Dusche

M1-2 Lied / Begleitsatz

„Hans im Glück“ als Kompositionsprinzip

M1-3 Lied / Bildkarten

M4-5 Spielsatz / Märchen

Flieg, Seelenvogel, flieg

M1-4 Karten / Einsinggeschichte / graf. Zeichen / Truhe

M5-8 Wort-Bild- / Notationskarten / Zuordnung

„Wir geh’n trotzdem raus!“

M1-4 Lied / Einsinggeschichte / Bildkarten

„Supermänsch“ – sei, was du willst

M1-2 Lied / Mitspielsatz