

# Indígenas



**NEU!**

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Unterricht Spanisch“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Liebe Leserin, lieber Leser,

das vorliegende Heft des Fremdsprachlichen Unterrichts Spanisch widmet sich dem Thema *indígenas*. Was verbinden Sie mit diesem Thema? Die Zeugnisse der präkolonialen Hochkulturen? Bilder der Armut von Menschen am Rande der Gesellschaft? Kunsthandwerk und Stoffe in bunten Farben? Das alles gehört dazu, und vieles andere mehr. Wir Herausgeberinnen, die wir einen Teil des Lebens in Südamerika verbracht haben, verbinden damit Kindheitserlebnisse, Sinneseindrücke, Begegnungen; das Thema ist uns eine Herzensangelegenheit. Aber das Thema ist riesig, und das Heft begrenzt... Der Basisartikel wagt eine Gesamtschau auf dieses den gesamten amerikanischen Kontinent betreffende und mehr als fünf Jahrhunderte überspannende Thema. Und in den Praxisartikeln möchten wir Ihnen einige Aspekte vorstellen. Spannende Entdeckungen/Begegnungen wünschen Ihnen

GISELA KANNGIESSER-KREBS und KATHRIN SOMMERFELDT



## UNTERRICHT Spanisch digital

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch erscheint jetzt auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

### BASISARTIKEL

GISELA KANNGIESSER-KREBS  
FRANCISCO CARLOS GUERRERO PAZ

#### 2 **Los pueblos indígenas de América**

Un acercamiento a la actualidad y a la historia

### ZUM THEMA

NATASCHA REMMERT

#### 12 **Chocolate, hamaca, jaguar** 2.–4. Lernjahr | Klasse 9–12

Indigene Sprachen in Hispanoamerika und ihr Einfluss auf das Spanische

GISELA KANNGIESSER-KREBS

#### 16 **¿Quiénes eran los incas?** 3. Lernjahr | Klasse 8

Auf Spurensuche mit der achten Klasse

JOANNA SKIBA

#### 22 **Ixcanul. (Alb-) Träume am Fuß des Vulkans?** 5. Lernjahr | ab Klasse 10

MIRIAM THIELMANN

#### 30 **„Bienvenidx“** ab 3. Lernjahr | ab Klasse 11

La protesta indígena: Hip-Hop von Mare Advertencia Lirika

KERSTIN POPP

#### 36 **#orgullomujerindígena** 5. Lernjahr | ab Klasse 11

Herausforderungen und Chancen der indigenen Frau heute

UTE VON KAHLDEN

#### 43 **Los indígenas wayúu en Colombia** ab 4. Lernjahr | ab Klasse 11

Su vida y el rol de un palabrero

### MAGAZIN

47 **Autorinnen und Autoren** | Impressum

48 **Magazin**

#### Nachtrag zu Heft 63, Standardsituationen:

Heftidee und -konzept der Ausgabe entstanden in Anlehnung an die gleichnamige Ausgabe 126/2013 von „Der fremdsprachliche Unterricht Französisch“, hg. v. Andreas Nieweler.

Herausgegeben von

GISELA KANNGIESSER-KREBS und KATHRIN SOMMERFELDT