

Leitfaden für eine Ideenwerkstatt

M3

	Vor der Ideensammlung	Erläuterung
1	Wie wollen wir an unserer Schule mit Vielfalt (z. B. Mehrsprachigkeit) umgehen?	
2	Was ist für uns sprachsensibles Handeln?	
3	Wie können wir das sprachliche Können über die Grundschulzeit hinaus erfassen?	
4	Welche Prinzipien sprachsensiblen Handelns sind uns als Schule/Kollegium wichtig?	
5	Welches Wissen ist schon vor Ort? Worauf können wir aufbauen?	
Für die Ideensammlung		
6	Welche sprachsensiblen Methoden und Maßnahmen wollen wir erproben und ggf. implementieren?	
7	Welche vorhandenen Maßnahmen wollen wir fortführen bzw. ausbauen oder neu einführen?	
8	Welche Unterrichtsmaterialien wollen wir so aufbereiten, dass sie für möglichst viele Kolleg(inn)en nutzbar sind?	
9	Wo und wann agieren wir als Schule sprachsensibel (z. B. Kommunikation mit Eltern, Homepage, schulische Aktivitäten)?	
10	Wie wollen wir für Eltern und andere sichtbar machen, dass wir eine sprachensible Schule sind?	
11	Welchen Fortbildungsbedarf haben wir?	
Nach der Ideensammlung		
12	Welche Fern- und welche Nahziele legen wir fest? Was wollen wir erreichen?	
13	Welche Schwerpunkte wollen wir setzen?	
14	Was benötigen wir für die Umsetzung?	
15	Welche Gremien, AGs, Verantwortlichkeiten legen wir fest?	