

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

Ex und Hopp – eine solcher Umgang mit den Dingen unseres Alltags erscheint uns in Zeiten von Klimawandel, Müllinseln in den Ozeanen und einer wachsenden Erkenntnis der Begrenztheit unserer natürlichen Ressourcen nicht mehr nur als Botschaft eines altmodischen Werbeslogans, sondern als gefährliche Sackgasse.

Doch viele Kinder und Jugendliche haben bestenfalls eine vage Vorstellung davon, was mit den Dingen eigentlich passiert, nachdem sie in der Mülltonne gelandet sind: Wie wird der Müll getrennt? Was lässt sich auf welche Weise wiederverwerten? Wie funktionieren überhaupt Recyclingverfahren? Zu diesen und anderen Fragen bietet dieses Heft Praxisanregungen.

Doch die Vorschläge in den Praxismodulen reichen noch weiter. Die Schülerinnen und Schüler können sich am Beispiel von Smartphones mit dem gesamten „Leben“ eines komplexen Geräts beschäftigen und dabei die globalen Vernetzungen kennenlernen. Zudem werden die Kinder und Jugendlichen immer wieder ange-regt, eigene Lösungsansätze z. B. zur Vermeidung von Müll zu entwickeln.

Hedwig Lichtenstern

(Redaktion „Naturwissenschaften 5 – 10“)

Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter www.naturwissenschaften-5-10.de.

Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

ZUM THEMA

2 Müll ... und wie wir damit umgehen

UDO KLINGER (MINDMAP: ELONA GUTSCHLAG)

PRAXISMODULE

6 Müll-Projekt

Schülerinnen und Schüler erkunden Wege des Abfalls und zu seiner Wiederverwertung

ELONA GUTSCHLAG

10 Papier aus Altpapier

Wege zum Papier-Recycling im Unterricht erfahrbar machen

PETER SLABY

12 Aus alt mach neu

Wege zum Kunststoff-Recycling im Unterricht nachvollziehen

PETER SLABY

14 Eine Frage der Dichte

Wie man Kunststoffabfälle sortenrein trennen kann

PETER SLABY

18 Welche Verpackung ist die beste?

Schülerinnen und Schüler erforschen die Herstellung und das Recycling von Getränkeverpackungen unter Nachhaltigkeitsaspekten

ELONA GUTSCHLAG UND VOLKER TORGAU

22 Nachhaltige und faire Handys?

Ein Projekt zur Auseinandersetzung mit der Rohstoffgewinnung, Herstellung, Nutzung und dem Recycling von Handys und Smartphones

ELONA GUTSCHLAG

26 Vom Wert der Dinge

Fächerübergreifende Unterrichts Anregungen zum Thema Abfall

UDO KLINGER

MAGAZIN

30 Klassenarbeit mal anders

Überprüfung der Kooperationsfähigkeit beim Experimentieren in Gruppen

KARL-MARTIN RICKER

32 Wiederkehrende Elemente als Hilfe

Einheitliche Strukturen von Differenzierungselemente auf Arbeitsblättern

ELONA GUTSCHLAG

vor 1 Impressum / Vorschau / Herausgeber

MATERIALPAKET

8 Karteikarten

Zum Beitrag „Welche Verpackung ist die beste?“ (S. 18 – 21)

40 Seiten Arbeitsblattheft

zusätzlich nur digital:

zusätzliche Arbeitsblätter

Vorlagen und Bilder

Gefährdungsbeurteilungen

