



© Pymio Productions/stock.adobe.com

Liebe Leserinnen und Leser,

der Mensch ist von Natur aus neugierig. Wenn es darum geht, die Welt zu entdecken, Grenzen auszutesten und neue Wege zu beschreiten, sind gerade Kinder und Jugendliche voller Euphorie und Tatendrang. Jedoch sehen sich Lehrende allzu oft vor große Herausforderungen gestellt, wenn sie ihren Schülerinnen und Schülern ein Thema oder ein Arbeitsfeld schmackhaft machen wollen, das bei den Lernenden nicht sofort Anklang findet.

Hier kann das *Forschende Lernen* eine echte Wende herbeiführen. Es appelliert an den natürlichen Forscher- und Entdeckergeist der Lernenden und spornt sie dazu an, das Heft des Handelns selbst in die Hand zu nehmen. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Fragestellungen, sammeln Daten in der Praxis und werten diese anschließend aus. Im Zuge des Forschens und Entdeckens wird der Funke der Neugier neu entfacht.

Der Schlüssel liegt dabei nicht zuletzt in der Auswahl passender und ansprechender Themen. Insbesondere die Fächer Wirtschaft und Politik bieten hier zahlreiche Möglichkeiten, denn sie verorten sich stets nahe am Puls der Zeit und bilden ab, was die Menschen bewegt. Nichts berührt Schülerinnen und Schüler mehr als Unterrichtsinhalte, die durch Aktualität zu überzeugen wissen und die in direkter Verbindung mit der eigenen Lebenswelt stehen.

Hieran knüpft diese UWP-Ausgabe an – mit spannenden und praxiserprobten Unterrichtsvorschlägen die Ihre Schülerinnen und Schüler zum *Forschenden Lernen* motivieren werden.

Ihr Jan Herrmann  
Redaktion UWP

# Unterricht wirtschaft+politik

2/2019

## Forschendes Lernen

Herausgeberin und Herausgeber dieser Ausgabe: VERA KIRCHNER, ANDREAS WÜSTE

### BASISARTIKEL

VERA KIRCHNER, ANDREAS WÜSTE

#### 2 **Forschendes Lernen im Politik- und Wirtschaftsunterricht**

### UNTERRICHTSPRAXIS

LUISA GIRNUS

#### 10 **Das hat ja was mit uns zu tun!** Kommunalpolitik forschend entdecken

OLIVER KREBS, ANDREA SZUKALA

#### 15 **Botschaften von Wahlplakaten erforschen** Visuelle Mobilisierungsstrategien analysieren und Parteienstrategien entschlüsseln

VERA KIRCHNER

#### 22 **Was möchte ich werden und wenn ja, wie viele?** Berufsorientierung als reflexive Forschungsaufgabe mit Hilfe von Interviews

TAIGA BRAHM, UTE GREWE, LEA VOGELMANN

#### 29 **Nachhaltige Entwicklung und Unternehmensstrategie** Forschendes Lernen am Fallbeispiel eines internationalen Sportartikelherstellers

### MAGAZIN

MARKUS ALLBAUER, DIRK LOERWALD

#### 36 **Wirtschaft lernen im Labor** Das OX-Lab an der Universität Oldenburg

BENJAMIN APELOJG

#### 41 **Forschendes Lernen im Praxissemester** Herausforderungen in der Unterrichtspraxis mit wissenschaftlichen Methoden begegnen

KUNO RINKE, ANDREAS WÜSTE

#### 45 **Die neue Unübersichtlichkeit** Der Diskurs über ein (bedingungsloses) Grundeinkommen

ANDREAS WÜSTE

#### 51 **Forschendes Lernen im Klassenzimmer und darüber hinaus** Lernorte in der Schule und im außerschulischen Kontext

JAN HERRMANN, REDAKTION UWP

#### 54 **Partielle Bildbetrachtung – über Ausschnitte ein Bild erschließen** Methodische Impulse für den Wirtschafts- und Politikunterricht

#### 57 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Rückschau | Vorschau**

Unter [www.fr-v.de/xxxxxx](http://www.fr-v.de/xxxxxx) erhalten Sie  
Download-Materialien zu diesem Heft.

