

SCHULE LEITEN

Lernumgebungen schaffen


NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen
Fachnewsletter „Schule leiten“:
[https://www.friedrich-verlag.de/
newsletter-anmeldung/](https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/)

Verantwortlich für diese Ausgabe: **Christiane von Schachtmeyer**

ZUM THEMA

Christiane von Schachtmeyer

Lernumgebungen gestalten

Dimensionen eines großen Themas kurz vorgestellt

PRAXIS

Wolfgang Vogelsaenger

Von der Didaktik zum Raum

Fast eine Liebeserklärung

Ruben Herzberg

Umnutzung als Chance

Pädagogische Erprobung auch als Grundlage für einen Neubau nutzen

Joachim Dell

Wie der Raum, so das Lernen

Erfahrungen aus einer Berufsbildenden Schule

Eva Baier

Stufenhäuser mit Fachschwerpunkten

Wie ein Raumkonzept zur Schulentwicklung beiträgt

Regina Hass, Björn Böhling

Bewegung beginnt im Kopf

Gemeinsam die bewegte Schulkultur (weiter-)entwickeln

Heinrich Benjes

Ein Grashüpfer als Zeichen

Wie die „Holunderschule“ beim Lernen hilft

Marcel Gelesz, Cornelia Münch

Lernhäuser für vier Jahrgänge

Gemeinsames Lernen in vertrauter Umgebung

Ahmet Derecik

Informelles Lernen nutzen

Offene Lernumgebungen an Ganztagschulen arrangieren

Martin Legge

Raus aus dem Haus!

Ein Anschlag, den eigenen Schulhof zum Leben und Lernen zu nutzen

Rosa von der Beek

Gestaltungsspielräume nutzen

Phase Null als Schulentwicklungsprozess schulischer Baumaßnahmen

Karin Doberer, Katharina Bucher

„Ermöglichungsräume“ schaffen

Eine Schule, die Teamkultur fördert

Joachim Maiß

Digitale Lernumgebung

Nicht nur technische Ausstattung

Katharina Sütterlin

Flure nutzen, aber sicher!

Bauordnung und Wünsche der Schule in Einklang bringen

Maria Klatte

Akustik in Klassenräumen

Eine häufig vernachlässigte Dimension der Lernumgebung

Frauke Peters

Gefährliche Lernumgebungen

Arbeitsschutz an Schulen sicherstellen

Sabine Schweder, Judith Weckwerth, Luise Wenzel
Mobile Lernbüros 44
Ein Setting, das verändertes Lernen erlaubt

Falk Wermann-Nerlich, Axel Weyrauch
Gemeinsames Bauen beginnt bei Null 46
Rückblick auf eine lange Planungsphase –
aus zwei Perspektiven

MAGAZIN

Jöran Muuß-Merholz
Was hat Starbucks der Schule voraus? 50

Gerald Nolte
Kein Schadensersatz für Sturz beim Besuch des Elternabends 52

Helmut Lungershausen
Schulbauten richtig angehen! 54

Christiane von Schachtmeyer
Landschaften für die Bildung 55
Diskriminierung entgegnetreten

Impressum 57

8

22

24

26

28

32

34

37

40

42

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

was brauchen Sie, um gut arbeiten und lernen zu können? Einen angenehmen Platz für sich und Ihre Teammitglieder? Eine gute Mischung von Anstrengung und Pausen, Sitzen und Bewegen? Absprachen mit Partnern und Kolleginnen? Schülerinnen und Schülern geht kaum anders. Damit sie erfolgreich und konzentriert lernen können, sollte ihre Lernumgebung entsprechend gestaltet sein. Lernumgebung betrifft keineswegs nur die Räume und ihr (architektonische) Gestaltung sondern auch Akustik, Arbeitssicherheit, Rhythmisierung, digitale Ausstattung, Lernsettings, Regeln und vieles mehr. Nach welchen Kriterien und mit welchen Mitteln und Partnern sie Räume, Rhythmen und Regeln für das Lernen gestalten, zeigen Vertreterinnen und Vertreter sehr unterschiedlicher Schulen.

Eine inspirierende Lektüre wünscht
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

www.die-Schulleitung.de: Schauen Sie doch einmal auf unser Portal, in dem es eine Fülle von Beiträgen rund um Schulleitung und -entwicklung gibt! Wenn Sie sich anmelden, können Sie dort die **digitale Ausgabe** der Zeitschrift lesen (nur mit Abonnement).