



Herausgeber des Thementeils:
Heinz Böer, Antonius Warmeling,
Christoph Maitzen

Liebe Leserin, lieber Leser,

immer wieder fragen wir uns, wie wir unseren Schülerinnen und Schülern vermitteln können, wozu sie eigentlich Mathematik betreiben können sollten. Wir, das ist eine Gruppe von Mathematiklehrerinnen und -lehrern aller Schularten, die im Jahr 1977 eine selbstverwaltete Organisation gründete, um den damals sehr praxisfernen Mathematikunterricht zu verändern. So entstand der Verein MUED (Mathematik-Unterrichts-Einheiten-Datei e.V.), in dem seither gemeinsam anwendungsbezogene Unterrichtseinheiten entwickelt, im Unterricht erprobt und Erfahrungen ausgetauscht werden. Was ganz klein begann, ist inzwischen ein Verein mit rund 700 Mitgliedern aus dem deutschsprachigen Raum und einer Datenbank mit mehr als 1100 Unterrichtsmaterialien zu fast allen Themen der Sek. I und II. 2019 wird die MUED 42 Jahre alt. Wer „Per Anhalter durch die Galaxis“ reist, der weiß, dass 42 die Antwort auf alle Fragen ist. Einige meinen wir mit Blick auf die Handlungsorientierung im Mathematikunterricht gefunden zu – schauen Sie mal.

Heinz Böer

Antonius Warmeling

Christoph Maitzen



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.friedrich-verlag.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

NEU: mathematik lehren Fachnewsletter

Ab sofort können Sie unseren neuen Fachnewsletter hier abonnieren:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Zum Handeln befähigen

BASISARTIKEL

ANTONIUS WARMELING, HEINZ BÖER, CHRISTOPH MAITZEN
Zum Handeln befähigen 2
Ein Leitgedanke für den Mathematikunterricht

Unterrichtspraxis

	IRMGARD ECKELT, CHRISTA SCHMIDT	
5.–6. Schuljahr	Sensibel werden für Pink Tax	6
	Geschlechtsspezifische Preisdifferenzierung	
	MICHAEL KATZENBACH	
6.–8. Schuljahr	Wir rechnen mit dem Wald	10
	Ein Beitrag zum fachübergreifenden Umweltprojekt	
	JOSEF BÖHM	
ab 7. Schuljahr	Die Formel von Sherlock Holmes	16
	„Es ist eine ganz simple Rechnung.“	
	CHRISTOPH MAITZEN	
8.–10. Schuljahr	Mein Verhalten wirkt sich aus	21
	Trinkwasserverbrauch in Deutschland	
	HEINZ BÖER	
ab 8. Schuljahr	Was ist der Erdüberlastungstag?	26
	REGINA PUSCHER, RÜDIGER VERNAY	
9. Schuljahr	Bremsen auf dem Schulhof	30
	Bremswege messen – Parabeln entdecken	
	ANTONIUS WARMELING	
Sek. II	Sanfter Check vor der Geburt	34
	Nicht invasive Pränataldiagnostik	
	HEINZ BÖER	
Sek. II	Kalte Steuerprogression	40
	Konfusion in einer aktuellen politischen Diskussion	

Magazin

	SONJA KRAMER, EVA SATTLBERGER, GRITT STEINLECHNER-WALLPACH	
Sek. II	Ein Blick nach Österreich	43
	Zentrale Prüfungsaufgaben als Ausgangspunkt für kompetenzorientierten Unterricht	
	Rezensionen	45
	WILFRIED HERGET, ANSELM LAMBERT	
	Die etwas andere Aufgabe	48
	MICHAEL KATZENBACH	
Ideenkiste	Flächen und Prozente handelnd erleben	50
	Kurzfassungen	unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

8. – 10. Schuljahr

Antonius Warmeling

AGENDA 2030

Nachhaltige globale Entwicklung

- Zusammenhänge erkennen
- Daten interpretieren
- Prognosen erstellen



Bestell-Nr. 1849043 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)