

Standardsituationen



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Unterricht Spanisch“:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Liebe Leserin, lieber Leser,

lange wussten wir nicht, wie dieses Heft heißen sollte: „Standardsituationen“, „Handwerkszeug“, „Umgang mit Standardsituationen“, „Standardsituationen und Varianten“ oder „*caja de herramientas*“. Das Ausleuchten der Begriffe machte die Sache nicht einfacher. „Standardsituation“ suggeriert Wiederholung des immer Gleichen. Aber sind Unterrichtsphasen, die so bezeichnet werden, wirklich immer gleich? Liegt nicht gerade in der Variation die Herausforderung, und gehen einem nicht irgendwann die Ideen aus? Neue Ideen für sich wiederholende Situationen sollten unbedingt in das Heft. Sie finden sich in den Praxisartikeln. „Standardsituation“ suggeriert auch erlernbare Routine. Welches sind die grundlegenden Anforderungen an eine Spanischlehrkraft, welches Handwerkszeug benötigt sie? Darauf geht der Basisartikel ein und ist damit eine „*caja de herramientas*“. Dieses Handwerkszeug ermöglicht den Umgang mit Standardsituationen – Sie sehen schon, alles hängt mit allem zusammen ...

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen

KATHRIN SOMMERFELDT



UNTERRICHT
Spanisch **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch erscheint jetzt auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

KATHRIN SOMMERFELDT

2 Standardsituationen – alles wie immer oder doch anders?

PETRA WIRTZ-KALTENBERG

30 Die „Sonstige Mitarbeit“ bewerten ab 1. Lernjahr | ab Klasse 8

Schülerselbsteinschätzung als Basis für eine faire und transparente Notengebung

ZUM THEMA

WOLFGANG STEVEKER

8 Stundenanfänge gestalten ab 1. Lernjahr | ab Klasse 6

YASMIN VOGTS

34 Grammatik mit Raps einschleifen ab 1. Lernjahr | ab Klasse 6

Schülerselbsteinschätzung als Basis für eine faire und transparente Notengebung

KATHARINA KRÄLING | MACARENA PÉREZ | ANJA SCHRECK

11 Arbeitsaufträge und Abläufe visualisieren ab 1. Lernjahr | ab Klasse 6

Classroom management im Spanischunterricht

GISELA KANNGIESSER-KREBS

40 Mündlich(e) Fehler korrigieren ab 1. Lernjahr | ab Klasse 6

FRANK REZA LINKS

15 Kreativ mit Wortschatz arbeiten ab 1. Lernjahr | ab Klasse 5/6

Unos poemas exquisitos

NADINE MEIER

21 Wortschatz festigen und erweitern ab 2. Lernjahr | ab Klasse 9

BARBARA THOMAS | MARTIN WOLTER

26 Mündliche Leistungen bewerten ab 1. Lernjahr | ab Klasse 6

Exklusiv für Abonnenten

Zum Beitrag „Arbeitsaufträge und Abläufe visualisieren“ stehen 17 Kopiervorlagen in der digitalen Ausgabe zum Download zur Verfügung.

MAGAZIN

45 Rezension, Einladung zur Mitarbeit, Magazin

48 Autorinnen und Autoren | Impressum

Herausgegeben von KATHRIN SOMMERFELDT