

Nr. **68**
3. Quartal | 2019
Bestell-Nr. 13768

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 68 | 2019

Lesen

TOPIC

- 2 **Let's read, learn and enjoy!**
Ein Plädoyer für die gezielte Förderung
des fremdsprachlichen Lesens
Stefanie Frisch
- 5 **Unlocking word reading**
Wörter lesen im Englischunterricht:
ganzheitlich oder systematisch?
Alicia Beinke

RESOURCES

- 8 **What's 'pizza topping' in German?**
Mit dem Bildwörterbuch zunehmend
selbstständig arbeiten
Insa Hegemann & Georg Humpfer
- 12 **This is how they're stealing the cow**
Durch fleißiges Lesenüben den Plan für
einen Diebstahl entschlüsseln
Pia Holtappels
- 16 **The Three Little Pigs – App**
Mit einer Bilderbuch-App die Geschichte
selbstständig lesen
Victoria Scheeren
- 20 **Wer lesen kann, der findet ...**
Mit einer Lesespurgeschichte auf der Suche
nach den Kronjuwelen
Karolina Marques Pereira
- 22 **The clever reader**
Strategien zum Textverständnis
Kim-Sarah Schick
- 26 **What will the weather be like in Sydney?**
Sachtexten Schritt für Schritt Informationen entnehmen
Karen Glaser & Anne Schrader



Dear teachers,

das Thema „Lesen“ wird im Kontext des Englischunterrichts in der Grundschule umfangreich diskutiert und beforscht. Bereits 2013 lag ein Schwerpunkt unserer Zeitschrift auf dem Lesen und Schreiben. Damals wurden vor allem Argumente geliefert, warum die schriftbezogenen Fertigkeiten von Anfang an gefördert werden müssen und es wurden Aufgaben vorgestellt, in denen die Kinder zunächst nur Einzelwörter und kurze Sätze lesen und schreiben sollten. Das Themenheft war in kürzester Zeit vergriffen. Mittlerweile ist der Lernbereich „Lesen“ fester Bestandteil des Englischunterrichts und Lehrkräfte benötigen gut durchdachte und differenzierte Ideen zur Förderung dieser Kompetenz.

Aus diesem Grund fragen wir in der aktuellen Ausgabe von GRUNDSCHULE ENGLISCH nicht mehr nach dem „Warum?“, sondern nach dem „Wie?“ und dem „Wie viel?“. Wir diskutieren die Rolle und Funktion des Lesens und stellen Aufgaben bereit, in denen die englische Schrift lernunterstützend und ihrer selbst willen eingesetzt wird. Für das Thema „Schreiben“ stellen wir 2020 ein separates Heft zusammen.

Viel Spaß beim Lesen!

Stefanie Frisch

Stefanie Frisch
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

GRUNDSCHULE ENGLISCH

30 **Background:** Learning to read, reading to learn

Fremdsprachliche Sachtexte erschließen

Karen Glaser & Anne Schrader

33 **Games:** Let's play!

Grit Bergner

34 **Tech tools for teaching:** Go animate

Nutzung von Comic- und Animationsapps
im Englischunterricht

Stephanie Holberg & Anna Kapsalis

36 **Lesson to go:** Spooky chain reactions

Mit Aktionskarten das Hör- und Leseverstehen
spielerisch schulen

Julia Reckermann

REVIEWS

38 Buchempfehlungen

40 Autorinnen und Autoren / Impressum

M MATERIAL

Methoden-Kartei

Worterkennung

Isabel Seehusen

16 Karteikarten A5 mit
Hinweisen und Anregungen
für den Englischunterricht

