
Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

11/12 2018

ABSTRACTS	602	<i>Uwe Lagatz</i> Auf dem Weg zur historischen Kompetenz Erfahrungen aus Sachsen-Anhalt	669
EDITORIAL	604		
BEITRÄGE		INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Franziska Conrad</i> Qualitätssteigerung des Geschichtsunterrichts durch Kompetenzorientierung? Versuch einer Bestandsaufnahme nach 15 Jahren	605	<i>Christian Plath</i> Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht – eine Bestandsaufnahme	683
<i>Christine Dzubieli/Benedikt Giesing</i> Viel Lärm um wenig? Kompetenzorientierung und Geschichtsunterricht aus Sicht von Praktiker*innen in NRW	623	LITERATURBERICHT	
<i>Meike Hensel-Grobe</i> „Was interessieren mich die toten Leute“? Kompetenzorientierung und Geschichtsunterricht	639	<i>Barbara Schlieben</i> Früh- und Hochmittelalter Vier Forschungsfelder, eine Königsfamilie und eine Methode	685
<i>Werner Heil</i> Ein hervorragendes Konzept scheitert an den Unzulänglichkeiten seiner Umsetzung Kompetenzorientierung im Rückblick nach 14 Jahren	655	NACHRICHTEN	
		706	
		AUTORINNEN UND AUTOREN	
		708	
		REGISTER DES JAHRGANGS 69, 2018	
		709	