

Baustelle Leistungsbeurteilung

Grundsätzliches und Strittiges

THORSTEN BOHL

4 **Ewige Baustelle?**

Von pädagogischer Innovation und diagnostischer Qualität

FELIX WINTER

8 **Auslagern oder integrieren?**

Fragen zur Zukunft der Leistungsbeurteilung an den Schulen

THOMAS BIRRI

13 **Kompetenzorientiert beurteilen**

Besondere Herausforderungen meistern

MICHAEL GERHARDTS IN ZUSAMMENARBEIT MIT
HEDI FELDMANN UND KAREN FESSEN-BISTERFELD

25 **Individualisierung wagen**

Alternative Leistungserbringung und -beurteilung in der gymnasialen Oberstufe

MARIUS DIEKMANN

30 **Wortgutachten, Zeugnisbriefe und Rasterzeugnisse**

Zur Beurteilungspraxis an bayerischen Montessori-Schulen

AXEL FRIELING

35 **Schulisches Modell der Leistungsbeurteilung**

Erfahrungen eines langen Entwicklungsprozesses

Praxis

BETTINA STREESE, INES SCHIERMEYER-REICHL,
ANDREA MEYER, FRAUKE MORITZ, ELKE WENZEL

20 **Inklusion und Beurteilung**

Impulse zur „inkluisiven Leistungsbewertung“ in der Sekundarstufe

Fokus Schulleitung

KERSTIN TSCHEKAN

38 **Erheben, bewerten und besprechen**

Ein schulisches Konzept zum Umgang mit Leistung entwickeln

Wort und Bild

MICHAEL HIMMELSBACH

18 **Portfolios beurteilen**

Selbstständiges Lernen würdigen



Foto: Michael Himmelsbach

Magazin

Interview

43 „Werkstatt Schule leiten“

Vorstellung eines außergewöhnlichen Qualifizierungsangebots für Schulleitungen

Glosse

UDO KLINGER

46 Haste watt jeleistet?

Rezension

PETRA DRUSCHKY

47 Mehr als ein Praxisbuch

Wie Coaching an Schulen implementiert werden kann

Service

HANS-HEINRICH ELLERMEYER

48 „Jeder isst mit“

Mit bürgerschaftlichem Engagement zu kostenfreiem Schulessen

49 Impressum / Vorschau

neues Portal

Besuchen Sie uns:
<https://www.die-schulleitung.de/>



Extramaterialien

zu diesem Heft
als Downloads unter:
<https://www.fr-v.de/537084>



84 | WERKSTATT

THOMAS BIRRI

Kompetent beurteilen

Unterricht und Leistungsbeurteilung verzahnen

3 Wie kommen Schülerinnen und Schüler zu Rückmeldungen?

Material 1

4 Beurteilungsraaster entwickeln

Material 2

6 Beurteilungsraaster lernstützend im Unterricht einsetzen

Material 3

8 Schriftliche Lernkontrollen im kompetenzorientierten Unterricht

Material 4

UDO KLINGER

Diagnostik bis in die Tiefe

Was können meine Schülerinnen und Schüler wirklich?

10 Diagnostik muss in die Tiefe gehen

Material 5

13 Mit Begriffsnetzen Schülervorstellungen auf der Spur

Material 6

15 Cartoons mal anders

Material 7

16 Kompetent oder nicht?

Material 8