

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

Waschen ist etwas Alltägliches: Wir waschen uns und unsere Kleidung, wir nutzen dabei Seife und komplexe Vollwaschmittel, wir verwenden technische Hilfsmittel wie Waschmaschinen. Dieses Heft bietet Unterrichtszugänge zum Thema Waschen aus verschiedenen fachlichen Perspektiven. Im Zentrum vieler Vorschläge steht die Beschäftigung mit der chemischen Zusammensetzung von Waschmitteln und der Wirkung ihrer Bestandteile. Aber auch biologische Fragestellungen, etwa zum Reinigungsverhalten von Tieren, oder physikalische und technische Betrachtungen werden aufgegriffen.

Da Schmutz und Sauberkeit aber Themen sind, die je nach Ort und Kontext unterschiedlich betrachtet und bewertet werden, bietet das Heft auch Impulse, sich diesem Themenspektrum aus ganz unterschiedlichen Richtungen zu nähern: Möglich sind z. B. historische Betrachtungen, kulturelle und religiöse Perspektiven, die Beschäftigung mit unterschiedlichen Situationen in Alltag und Beruf oder auch ein Blick auf sprachliche Bilder.

Wir wünschen Ihnen einen vielfältigen Unterricht zum Alltagsthema Waschen.

Hedwig Lichtenstern
(Redaktion „Naturwissenschaften 5 – 10“)

Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter www.naturwissenschaften-5-10.de. Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

MATERIALPAKET

8 Karteikarten

Zum Beitrag „Sauber und rein, so soll es sein“ (S. 9 – 13)

40 Seiten Arbeitsblattheft

zusätzlich nur digital:

weitere Arbeits- und Informationsblätter

Anleitungen

differenzierende Arbeitsblätter



ZUM THEMA

2 Waschen UDO KLINGER

PRAXISMODULE

6 Einfache Experimente zur Wirkung von Wasser und Seife Eine Stationsarbeit für heterogene Gruppen KARL-MARTIN RICKER

9 Sauber und rein, so soll es sein Schmutz unter verschiedenen Aspekten betrachtet UDO KLINGER

14 Projekttag Seifenküche: Seifensiederei im Kaltverfahren Fragen und Antworten zum Unterrichtsthema Seifenherstellung PETER SLABY

17 Arbeit mit dem Waschmittelbaukasten Waschmittelbestandteile kennenlernen PETER SLABY

21 Waschen mit Asche Früher war alles besser, oder? – eine naturwissenschaftliche Antwort ELONA GUTSCHLAG

24 Wie funktioniert eine Waschmaschine? Eine besondere Aufgabe für technikinteressierte Schülerinnen und Schüler KARL-MARTIN RICKER

27 Ökologische und ökonomische Kaufentscheidungen Bewertungskompetenzen entwickeln und fördern VOLKER TORGAU

MAGAZIN

29 Projektarbeit im Unterricht Projektprüfung in der 9. Klasse ELONA GUTSCHLAG

31 Lernchecks und Spickzettel Leistungskontrollen vorbereiten und durchführen KARL-MARTIN RICKER

33 Impressum / Vorschau / Herausgeber

