



Liebe Leserin, lieber Leser!

Ganz automatisch bewegen sich die meisten Kinder und auch viele Erwachsene zu Musik, wenn ihnen diese gefällt. Bewegung zu Musik macht Spaß, befreit, macht locker und regt an. Musik im Sportunterricht sollte nicht nur dafür genutzt werden, damit die Kinder frei herumtoben können oder um sie zum Laufen in der Halle zu motivieren. Sie kann und sollte auch dafür eingesetzt werden, die Bewegungsfantasie von Kindern anzuregen und ihnen die Möglichkeit zu geben, neue Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten zu finden. Dafür bieten die Beiträge in diesem Heft vielfältige, auch fächerübergreifende, Anregungen. Viele der vorgeschlagenen Ideen können auch in einer Aufführung auf einem Klassen- oder Schulfest münden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg mit den von Musik bewegten Ideen in dieser Ausgabe von Grundschule SPORT!

Kirsten Hellwege
Kirsten Hellwege
(Redaktion)



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Grundschule Sport“:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Heft 20 | 2018

Bewegung und Musik

Grundlagen

Verena Freytag

Musik und Bewegung

Wahrnehmung schulen, Kreativität fördern

Unterricht

Constanze Betzl | Christine Weghoff

Klecks-Klang

Bewegen und zeichnen zu Musik

Loreen Fajgel

Tanzende Buchstaben

Ein Lernprojekt mit Bewegung

Patrick Singrün

Ideenkiste: Wäscheklammer, Bierdeckel und Co.

Spiele mit Alltagsmaterialien

Lena Gabriel

„Wir kreieren einen Rhythmus“

Einen eigenen Musikbogen gestalten

Bettina Spiccia

Bewegung mit und durch Musik

Rhythmik im Sportunterricht

Petra Plata | Maud Hietzge

Der Klassiker: Bewegungstheater

Hinweise zu Methodik und Didaktik

Gundl Rauter

Ritter und Hofnarren

Erarbeitung eines mittelalterlichen Tanzes

Birgit Jeschonneck

Peer Gynt im Reich der Trolle

Entwicklung einer Tanzgestaltung

Esther Pürgstaller | Claudia Steinberg | Svenja Konowalczyk

Zur Sache: Kulturelle Bildung in Bewegung

Bildungspotenziale von Kreativem Tanz und Bewegungstheater

Service

Hinweise zu den Materialien

Magazin

Einwurf

Holger Eick

Teams bilden mit dem Zwei-Felder-Verfahren

Eigenverantwortlich, chancengleich und wertschätzend für alle

Abpffiff

Autorinnen und Autoren, Vorschau, Impressum

Material

Karteikarten „Bewegungsspiele mit und ohne Musik“

Kopiervorlagen auf der Homepage:

www.grundschule-sport.de

Download-Code: XXXXXXXXXX