

SCHULE LEITEN

Führung



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen
Fachnewsletter „Schule leiten“:
[https://www.friedrich-verlag.de/
newsletter-anmeldung/](https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/)

Verantwortlich für diese Ausgabe: **Dr. Helmut Lungershausen**

ZUM THEMA

Helmut Lungershausen

Weshalb Schulen Führung benötigen
und welche Führung angemessen ist

3

Armin Lohmann

Guter Führung auf der Spur
Ergebnisse einer Studie zu Wirksamkeit von
Schulleitungshandeln

8

PRAXIS

Timo Off

Die neue Rolle annehmen
Erfahrungen aus den ersten Jahren als Schulleiter

12

Christiane von Schachtmeyer

Man muss auch mal loslassen können!
Von der Kunst des Delegierens

14

Johannes Baumann

Haltung und Authentizität
Fünf Thesen zu Grundlagen gelingender Führung

17

Adolf Bartz

**Im Spannungsfeld
sicher navigieren**
Allparteilichkeit als eine Voraussetzung für Führung

20

Frauke Peters

Mit Ritualen gestalten
Ein kleines, aber wirksames Führungsinstrument

22

Cornelia Hörsting

Gremienarbeit
Erfolgsversprechendes Führungsinstrument?

24

Christiane von Schachtmeyer

Die roten und die blauen Kugeln

27

Frauke Peters

Klein und fein!
Herausforderungen und Chancen in der Leitung
kleiner Grundschulen

28

Helmut Lungershausen

Der Wettlauf zum Südpol
Ein Lehrstück in Führung

31

Helmut Lungershausen

Misslingen durchschauen
Von den Tücken der Komplexität

32

Helmut Lungershausen

Ein ABC der Führungsbegriffe

34

Herwig Dowerk, Jürgen Hein

Schulleitung im Team
Acht Kriterien für die erfolgreiche Zusammenarbeit

36

Christiane von Schachtmeyer

Vom Marsch zum Tango
Annäherung an einen modernen Führungsbegriff

39

Philippe Wampfler

Führung mit Design Thinking?
Einem Ansatz aus der Kreativbranche folgen

42

Bernd Braun

Digitale Führungskultur
Fünf Fragen der Redaktion an einen Experten
für netzbasierte Kommunikation

44

Volker Krobisch

Was heißt systemisches Führen für Schulleitungen?
Neues Rollenverständnis mit Folgen

46

MAGAZIN

Burkhard Will

Führen in zwei Welten
Gespräch mit einem Schulleiter, der auch Oberst der Reserve ist

49

Gerald Nolte

Delegationsbefugnisse der Schulleitung

52

Tjark Ommen

Gegenwind aushalten

54

Impressum

57

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

was hat der Tangotanz mit einer Schule gemein? Beides erfordert gute Führung! Das Bild mag entlegen erscheinen. Bei näherem Hinsehen erschließen sich jedoch viele Parallelen: Die Person, die führt, braucht einen Überblick. Sie muss wissen, wie der Tanz (die Schule) funktioniert, und auch, wie sie die andere Person zum Folgen bringt. Der Partner muss grundsätzlich bereit sein, mitzuarbeiten, aber ohne sein Gefühl für die Sache aufzugeben, nicht zuletzt weil er damit rechnen muss, auch einmal die Rollen zu tauschen. – In diesem Heft werden Ihnen noch weitere Metaphern begegnen, da das Phänomen schwer zu fassen ist, zumal in einer demokratischen Gesellschaft. Methoden und Wirkweisen lassen sich allerdings erkennen. Diese zeigen wir Ihnen auf. Welcher Führungsstil zu Ihrer Persönlichkeit und den Gegebenheiten an Ihrer Schule passt, können Sie selbst am besten beurteilen.

Eine zielführende Lektüre wünscht
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

www.schule-leiten-online.de: Mit dem Abonnement
der Zeitschrift ist der Zugang zur digitalen Ausgabe frei:
www.friedrich-verlag.de/digital!