

Lernumgebungen gestalten



I ZUM THEMA I

Thomas Klaffke

Schöner lernen 4
Attraktive Lernumgebungen: Motivation fürs Lernen

Toolbox

Ausführliche Übersicht 7

I PRAXIS I

Egon Tegge

Bauliche Lernumgebungen der Zukunft 8
Aktuelle Entwicklungen

Otto Seydel

Allein in Ruhe arbeiten können 12
Räumliche Rahmenbedingungen für individualisierenden Unterricht

Egon Tegge

Das Ende der Käfighaltung? 16
Individuelle Arbeitsplätze statt Zeitverbrennen im Lehrerzimmer

Thomas Klaffke

„Es geht nicht um Verschönerung, sondern um Anregungen für das Lernen“ 20
Interview mit Robert Dillon

Sabrina Schude

Learning by doing – anders lernen 22
Lernwerkstätten als gestaltete Lernräume an Schulen

Pinnwand

Impulse und Anregungen 25

Meike Kricke | Jochem Schneider

Raum und Inklusion 26
Ziele und Gestaltungsmöglichkeiten

Anne Böcher

My School – eine Schule zum Wohlfühlen 30
Schülerinnen und Schüler planen ihre Lebenswelt

Susanne Pietsch

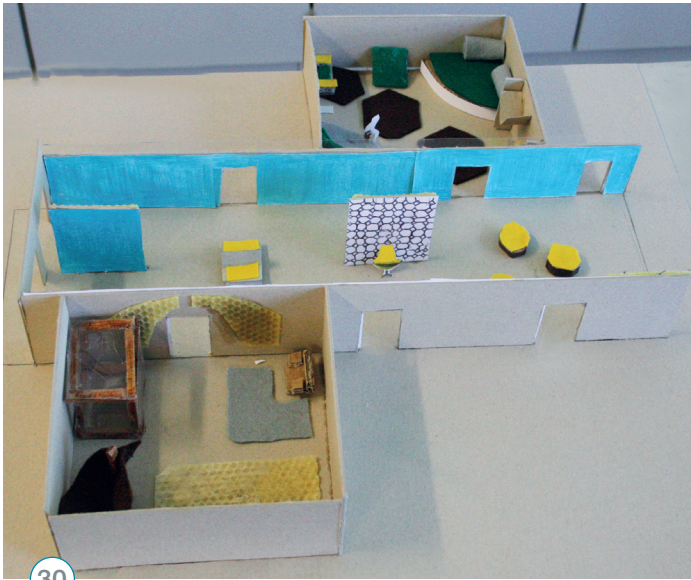
Zwischen Abstellkammer und Möglichkeitsraum 33
Der Beratungsraum als „Lern“-Umgebung

Andreas Voigtländer

Wie digital unterstütztes Lernen gelingen kann 36
Gestaltung virtueller Unterrichtsräume

Egon Tegge

Schüler haben keinen Aus-Knopf 38
Lärmschutz in der Schule



I MAGAZIN I

Klaudia Klaffke
BeziehungsWeise
Loben und belohnen oder anerkennen und Feedback geben? 42

Kristina Schramm
Übung: In sich selbst sein 43

Birte Friedrichs | Susanne Pietsch | Mike Zergiebel
Von Fall zu Fall
Pause in der Pause? 44

Mike Zergiebel
Das besondere Buch
Schulen planen und bauen 2.0 46

Christiane Hüttmann
Das besondere Buch
Raum und Inklusion 47

Impressum 48

REINGUCKEN LOHNT SICH!
 Abonnieren Sie unseren Newsletter
 „Klasse leiten“; <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Inklusive Toolbox

 Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.klasse-leiten.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- Egon Tegge, S. 8
M1 Phase Null
M2 Raummodelle
- Otto Seydel, S. 12
M3 Checkliste: Wie gut ist mein Klassenzimmer?
- Pinnwand, S. 25
M4 Der Papierdom als Rückzugsort
- Anne Böcher, S. 30
M5 Foto-Evaluation
M6 Partizipation von Schülerinnen und Schülern
M7 Diskussionsgrundlage: Möglichst bunt oder klar strukturiert?
M8 Einrichtungselemente zur eigenen Raumgestaltung
M9 Checklisten für den Umzug

