

Nr. **65**
4. Quartal | 2018
Bestell-Nr. 13765

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 65 | 2018

At home

TOPIC

- 2 **There's No Place Like Home**
Wo und wann fühlt man sich zuhause? Was bedeutet es, wenn man von „Zuhause“ spricht?
Vivienne Mellor-Schwartz
- 4 **At Home: Why and How to Teach**
Das Thema „Zuhause“ im Englischunterricht
Carmen Becker

RESOURCES

- 6 **Through the Gate**
Das Bilderbuch mit Körper- und Musikinstrumenten als Klanggeschichte umsetzen
Sandy Kurth

- 10 **My Folded House**
Den Wortschatz zu *rooms* und *furniture* produktbezogen festigen
Anne Büchling
- 13 **Treasure Trove**
- 14 **This Is Our House**
Einen mitreißenden Song verstehen und mitsingen
Angelika Ixmeier
- 16 **Songs**
- 18 **Do Not Disturb! I'm ...**
Wortschatz zu *activities at home* einführen und festigen
Leena Oettel
- 20 **How to Work with the Extra**
Mit den Bildkarten *Rooms of a house* und einer spannenden Geschichte ein Wohnhaus kennenlernen
Karolina Marques Pereira



Dear teachers,

Zuhause – das ist ein emotionaler Begriff, der einen Ort und die Familie gleichsam umfasst. Zuhause steht für ein Gefühl der Geborgenheit. Das Thema *At home* schafft eine Verbindung zwischen Zuhause und Schule, insbesondere zwischen Zuhause und Fremdsprachenunterricht. Die Kinder lernen, in der Fremdsprache darüber zu sprechen, wo sie zuhause sind und wie sie wohnen oder wie sie gern wohnen würden. So bringen sie ihr eigenes *home sweet home* mit in die Schule.

Das Themenheft bietet motivierende, fächerübergreifende und handlungsorientierte Zugänge und fördert den systematischen Kompetenzaufbau im Hören, Lesen, (diskursiven) Sprechen und Schreiben. Der Grundwortschatz wird beim Herstellen eines Origami-Hauses oder beim Singen eines mitreißenden Songs gelernt und gefestigt. Beim Rollenspiel wird auf Englisch darüber diskutiert, welches Zimmer man nach einem fiktiven Umzug gern hätte. Die Kinder erfinden futuristische Einrichtungsgegenstände und werden dabei in der Fremdsprache kreativ. Darüber hinaus üben sie sich in der „Kunst aufzuräumen“, ordnen und kategorisieren Dinge und erarbeiten Wortschatz interessengeleitet und autonom.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Singen, Erfinden, Spielen und Aufräumen.
Yours sincerely,

Carmen Becker

Carmen Becker
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Grundschule Englisch“:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

GRUNDSCHULE ENGLISCH

24 **Move House – Which Room Would You Like?**
Die Wahl des eigenen Zimmers begründen
Christiane Doms

30 **Tidying up!**
Mit kreativer Fotokunst interessengeleitet
Wortschatzarbeit fördern
Annika Albrecht

BACKGROUND

34 **Games, Games, Games**
Zum Potenzial von Spielen im Englischunterricht
Grit Bergner

REVIEWS

38 **Buchempfehlungen**
40 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

M MATERIAL

8 Bildkarten
Rooms of a house

Hinweise zum Einsatz
im Unterricht gibt
Karolina Marques Pereira
(S. 20 – 23).

