

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

der ausklingende Sommer hat es in diesem Jahr sehr deutlich gemacht: Wetter umgibt und beeinflusst uns – in unseren Handlungen und unserem Wohlbefinden. Es wird viel über das Wetter geredet und geschrieben.

Auch für Kinder und Jugendliche ist das Thema Wetter eines, das sie beschäftigt: Was soll ich anziehen? Kann ich ins Freibad? Doch obwohl es für alle spürbar und sichtbar ist, können doch nur wenige Wetterphänomene erklären und verstehen.

Schwerpunkt in diesem Heft ist es, fachliche und praktische Grundlagen zu schaffen, damit die Schülerinnen und Schüler Wetter und Wettergeschehen einordnen und interpretieren können. Dabei ist ein Lernen direkt vor der Tür und mit allen Sinnen möglich. Mit Messgeräten wie Thermometer und Barometer lassen sich Messwerte erheben und vergleichen. Aber man kann das Thema Wetter heute nicht behandeln, ohne auch den Klimawandel mit in den Blick zu nehmen.

Viel Freude beim Ausprobieren der zahlreichen Anregungen.

Nicole Tomczak

(Redaktion „Naturwissenschaften 5 – 10“)

Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter www.naturwissenschaften-5-10.de.

Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

MATERIALPAKET

16 Karteikarten

zum Beitrag „Barometer selbst bauen“ auf S. 6–9

40 Seiten Arbeitsblattheft

zusätzlich nur digital:

weitere Arbeitsblätter

3 differenzierte Arbeitsblätter

Anleitungen



ZUM THEMA

2 10 km bestimmen unser Wetter

VOLKER TORGAU

PRAXISMODULE

6 Barometer selbst bauen

Mit Low-Cost-Versuchen forschend-entwickelndes Lernen fördern

KARL-MARTIN RICKER

10 Wettermessungen auf dem Schulhof

Verschiedene Wettermessgeräte bauen und einsetzen

VOLKER TORGAU

14 „Hundstage heiß – Winter lange weiß.“

Bauernregeln und ihre Bedeutung bei Wettervorhersagen untersuchen

UDO KLINGER

18 Wasser im Kreislauf

Den Wasserkreislauf mit Modellexperimenten nachvollziehen

PETER SLABY

21 Wie bilden sich Wolken?

Elemente des Wetters untersuchen

VOLKER TORGAU

25 Frühstück und Stürme

Zusammenhänge mit einem Mystery klären

ELONA GUTSCHLAG

MAGAZIN

30 Das eigenständige Denken fördern

Kognitive Aktivierung in genetisch-sokratischen Lerngesprächen

KARL-MARTIN RICKER UND ANIKA BEHNKEN

31 „Ich möchte ein Referat halten.“

DaZ-Lerner anleiten und vorbereiten

ELONA GUTSCHLAG

32 Impressum / Vorschau / Herausgeber

