

# Partizipation in Klasse und Schule



## I ZUM THEMA I

Birte Friedrichs | Thomas Klaffke | Susanne Pietsch

**Partizipation im Klassenzimmer** 4  
Kinder und Jugendliche beteiligen

## I PRAXIS I

Helmolt Rademacher

**Demokratiepädagogik in Deutschland** 8  
Eine Zwischenbilanz

Adeline Heim

**„Hier sind wir am Wort!“** 11  
Der Klassenrat als wirksames Instrument der Partizipation

Cornelia Eder

**Klassenrat – Kinderkonferenz – Schülerrat** 15  
Die Klasse als Keimzelle für partizipative Schulentwicklung

Sabine Angermann | Agnes Genzmer-Gruß | Holger Frieß

**300 Wünsche fliegen in den Himmel** 18  
Ziele und Gestaltungsmöglichkeiten

**Aus Schülersicht** 22  
Wozu Klassensprecher? Sebastian Faber

Pinnwand

**Impulse und Anregungen** 23

Fabian Pflume

**„Mit Betreten des Schulgeländes verlassen Sie den demokratischen Sektor“** 24  
Partizipation aus Sicht eines Landesschulsprechers

Laura Faber

**Das Kreisgespräch** 26  
Kinder beteiligen und mit ihnen über Teilhabe sprechen

Regina Heil | Nikola Poitzmann

**Von Peers gebaute Brücken sind leichter zu passieren** 30  
Streitschlichterinnen und Streitschlichter unterstützen konstruktive Konfliktbearbeitung

Susanne Pietsch

**Auf die Plätze – Wechsel – Los!** 34  
Seinen Platz finden und gemeinsames Lernen partizipativ gestalten

Wolfgang Beutel

**Demokratisch Handeln** 37  
Projektpädagogik und Partizipation



# REINGUCKEN LOHNT SICH!

Abonnieren Sie unseren Newsletter  
„Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



26

## I MAGAZIN I

Klaudia Klaffke	
BeziehungsWeise	
<b>Persönliche Autorität statt Machtkämpfe</b>	40
Kristina Schramm	
<b>Übung: So bin ich – und wer bist du?</b>	41
Ina Kaul	
Der besondere Film	43
<b>Berlin Rebell High</b>	
Tobias Heinrich   Susanne Pietsch	
Von Fall zu Fall	
<b>„Ich will eigentlich lieber bei meinen Mitschülern sein!“</b>	44
Ulf Schönberger	
Alles was Recht ist	
<b>Straftaten in der Schule</b>	
Wie reagieren Lehrkräfte und Schulen angemessen?	46
Cornelia Klößinger   Susanne Pietsch	
<b>Wie Eltern mit Körper- oder Sinnesbehinderungen erziehen</b>	47
<b>Impressum</b>	48

# Inklusive Toolbox

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download ([www.klasse-leiten.de](http://www.klasse-leiten.de))

### Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- Helmholt Rademacher, S. 8:  
**M 1: Merkmalskatalog**
- Adeline Heim, S. 11:  
**M 2: Ablauf einer Klassenratssitzung**
- Cornelia Eder, S. 15:  
**M 3: Kinderkonferenz / Anmeldung**  
**M 4: Kinderkonferenz / Protokoll**  
**M 5: Schülerrat / Protokoll**
- Sabine Angermann | Agnes Genzmer-Gruß | Holger Fries, S. 18:  
**M 6: Lege- und Diskussionsspiel zu den Kinderrechten**
- Laura Faber, S. 26:  
**M 7: Ablauf eines Kreisgesprächs**
- Regina Heil | Nikola Poitzmann, S. 30:  
**M 8: Checkliste für Streitschlichterinnen/-schlichter**  
**M 9: Fallbeispiel**
- Tobias Heinrich | Susanne Pietsch, S. 44:  
**M 10: Von Fall zu Fall**

