

zu diesem Heft



Liebe Leserinnen und Leser,

Ferien, das bedeutet für Kinder und Jugendliche Freizeit und hat mit Chemie erst einmal wenig zu tun. Sieht man jedoch genauer hin, so lassen sich auch in der Freizeit viele Phänomene mithilfe chemischer Sachverhalte erklären.

Grillen, der Besuch einer Tropfsteinhöhle oder die Teilnahme an einem Forschercamp sind nur drei Beispiele für Aktivitäten, die genutzt werden können, um das Interesse von Kindern und Jugendlichen für Naturwissenschaften zu wecken. Der Eigeninitiative sollte dabei großer Raum gelassen werden, mit dem Ziel selbsttätigen Erforschens. Allerdings bedarf es dazu häufig eines Impulses durch Eltern, Lehrerinnen und Lehrer oder andere Bezugspersonen, der an die Umgebung des Ferienziesels angepasst, gewählt werden sollte.

In der vorliegenden Ausgabe unserer Zeitschrift finden sich gute und erprobte Hinweise, Ferien im Sinne einer naturwissenschaftlichen Bildung, hier besonders auf die Chemie bezogen, einzuleiten und zu gestalten.

Viel Spaß beim Stöbern in diesem Heft

Naturwissenschaften im

Unterricht Chemie

Heft 123, Mai 2011

22. Jahrgang

CHEMIE & URLAUB

Herausgeber: Prof. Dr. Andreas Kometz, Nürnberg;
Prof. Dr. Heinz Schmidkunz (em.), Dortmund

BASISARTIKEL

Andreas Kometz und Heinz Schmidkunz

Chemie in den Ferien

2

UNTERRICHTSPRAXIS

Thorsten Fraterman und Michael Urbanger

Geheimnisse des Grillens

6

Walter Wagner

Eiskrem als Eiscreme

12

Volker Woest und Rüdiger Krauß

Glaschemie in den Ferien

17

Ein interaktiver Stationenpark im SCHOTT GlasMuseum

Katrin Sommer, Julia Lorke, Adrian Russek, Elke Eisenacher, Björn Schleutker,
Barbara Grotemeyer und Claudia Herges

Forscher Ferien

22

Eine naturwissenschaftliche Sommerschule für Grundschulkindern aus sozial benachteiligten Umgebungen

Annika Aktay, Andreas Kometz und Michael Urbanger

Wie bildet sich ein Tropfstein?

30

Ein Ausflugsziel als Motivation für eine chemische Unterrichtseinheit

Gabriele Pommerin-Götze, Barbara Schmitt-Sody und Andreas Kometz

Naturwissenschaften und Sprachenlernen

34

Sprachförderung durch naturwissenschaftliche Experimente im Sommercamp Nürnberg

MAGAZIN

ANREGUNGEN

Peter Pfeifer

Die Porzellanstraße

38

Leitlinie für das „Weiße Gold“

Martina Grosty und Sabine Venke

Außerschulische Lernorte

42

Johannes Tanzberger und Florian Scheffler

Element ist Trumpf

45

Ein Kartenspiel auf Basis des PSE

Friedrich Heumann

Das Geheimnis des Gore-Tex®

46

Diffusion durch eine Membran

KARTEIKARTEN

Hala El Senousy, Florian Scheffler, Andreas Kometz

Herstellung eines Indikators aus Hibiskus

49

Hala El Senousy, Florian Scheffler, Andreas Kometz

Testen verschiedener Haushaltschemikalien mit selbst hergestelltem Indikator

49

Impressum

48

Kurzfassungen unter: www.unterricht-chemie.de