



Liebe Leserinnen und Leser,

attraktiven, motivierenden und nachhaltig lernwirksamen Wirtschafts- und Politikunterricht auf die Beine zu stellen, ist heute herausfordernder und facettenreicher denn je. Diverse bildungspolitische Prozesse und Entscheidungen haben in der jüngeren Vergangenheit dazu beigetragen, dass Unterricht anders geplant und umgesetzt werden muss als noch vor einigen Jahren.

Im Wirtschafts- und Politikunterricht bewegen sich Lehrkräfte aktuell im Spannungsfeld zwischen fachspezifischer Kompetenzorientierung, individualisierten Förderkonzepten und tiefgreifenden Inklusionsprozessen, die darauf abzielen, der Heterogenität der Schülerschaft Rechnung zu tragen. Der Lernerfolg wird dabei meist durch das Instrument der Differenzierung angestrebt.

Einer gegebenenfalls stark heterogenen Lerngruppe kann im Wirtschafts- und Politikunterricht auf verschiedene Weisen differenziert begegnet werden: Eine breitgefächerte und differenzierte Themenauswahl kann zum Beispiel motivierend wirken, da die Lernenden darin sozial, politisch oder wirtschaftlich relevante Elemente aus der eigenen Lebenswelt wiederfinden. Zum anderen bieten differenzierte Aufgabenstellungen individuelle Zugänge zu einem Thema. So können sich für Lernende unterschiedlicher Leistungsniveaus Türen öffnen, die ihnen andernfalls verschlossen geblieben wären.

Mit vielfältigen Zugängen und interessanten Themenvorschlägen will diese UWP-Ausgabe Ihren Unterricht in puncto Differenzierung bereichern.

Die Redaktion UWP

Unterricht wirtschaft+politik

2/2018

Differenzierung

Herausgeber dieser Ausgabe: FRANZISKA BIRKE/ANDREAS LUTTER

BASISARTIKEL

CHRISTOPH KÜHBERGER

2 **Innere Differenzierung**

Eine diversitätssensible Annäherung
für den Wirtschafts- und Politikunterricht

DAS THEMA IM UNTERRICHT

FRANZISKA BIRKE/ANDREAS LUTTER

8 **Differenzierung im Wirtschafts- und Politikunterricht**

UNTERRICHTSPRAXIS

ANNETTE KERN/FRANZISKA BIRKE

10 **Preisbildung bei Wettbewerb mit und ohne PMD unterrichten**

Spezifische Förderung bei heterogenen mathematischen Fähigkeiten
im Wirtschaftsbereich

ANNA TEPE

16 **Bewusstsein für Nachhaltigkeit bei Schülern fördern**

Ein Videoprojekt mit differenzierten Aufgabenstellungen
über faires und umweltbewusstes Konsumverhalten

JULIAN WOLLMANN

25 **Was bedeutet eigentlich Gerechtigkeit?**

Sprachlich unterstützende Materialien zur inhaltlichen Differenzierung
des Gerechtigkeitsbegriffs

LISA LAUR/EWALD MITTELSTÄDT/CLAUDIA WIEPCKE

32 **Weniger Lohn für mehr Arbeit?**

Geschlechterunterschiede in Einkommenserzielung
und Finanzverhalten – ein Gruppenpuzzle

PEER EGTVED

41 **Politische Herausforderungen auf der koreanischen Halbinsel**

Einen komplexen weltpolitischen Konflikt über differenzierte Zugänge
im Stationenlernen erschließen

MAGAZIN

CHRISTOPH HERTRICH

54 **Bildungsgerechtigkeit und wirtschaftdidaktische Herausforderungen im Umgang mit Heterogenität**

Eine qualitative Delphi-Experten-Befragung

LUKAS DIEKHANS

56 **Fachliches und sprachliches Lernen im politischen Unterricht**

Eine empirische Studie zum Einfluss der Schreibkompetenz
auf die politische Urteilsfähigkeit

59 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Vorschau | Rückschau**