

# Mit Unterrichtsstörungen umgehen



## I ZUM THEMA I

Thomas Klaffke

**Den Handlungsspielraum erweitern** 4  
Mit Unterrichtsstörungen umgehen

Nele Schubert

**Das Unerwartete tun** 9  
Im Konfliktfall umdenken

## I PRAXIS I

Jens Bartnitzky

**Herausfordernde Klassen** 12  
Erfahrungen an Brennpunktschulen

Martina Schickanz | Ryan Plocher

**Interviews** 16  
Unterrichtsstörungen im Schulalltag

Kristian Seewald

**Wenn alle kooperieren** 18  
Systematische Prävention geht vor Intervention

**Aus Schülersicht** 22  
Was sollten Lehrkräfte gegen Unterrichtsstörungen tun?

Pinnwand  
**Impulse und Anregungen** 23

Kirsten Bartnitzky-Burg  
**Interview** 24  
Unterrichtsstörungen im Schulalltag

Thomas Klaffke | Nikola Poitzmann  
**Wenn Lehrkräfte den Unterricht stören** 25  
Wie Lehrerverhalten das Schülerverhalten beeinflusst

Hartmut Grimm | Thomas Klaffke  
**Körpersprache bewusst einsetzen** 28  
Dem Gegenüber deutliche Signale senden

Klaudia und Thomas Klaffke  
**Auf ihre Stimme kommt es an** 30  
Ein Interview mit dem Sänger, Sprecherzieher  
und Gestalttherapeuten Markus Lemke

Silke Kaschemekat | Jasmina Penz | Susanne Pietsch  
**Die Trainingsinsel** 34  
Ein Förderkonzept der Baunsbergschule

**REINGUCKEN LOHNT SICH!**  
 Abonnieren Sie unseren Newsletter  
 „Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



**I MAGAZIN I**

Klaudia Klaffke  
**BeziehungsWeise**  
**Aufmerksamkeitssteuerung** 38

Kristina Schramm  
**Übung: Eins – Zwei – Drei – Vier** 39

Ulf Schönberger  
**Alles was Recht ist**  
**Klassenfotos & Co.** 41  
 Das Recht am eigenen Bild

Birte Friedrichs  
**Von Fall zu Fall**  
**Konflikte zwischen Sechstklässlern** 42

Thomas Klaffke | Petra Druschky | Mike Zergiebel  
**Das besondere Buch: „Spielend“ unterrichten** 45  
**Das besondere Buch: Lehrer sein!** 46  
**Der besondere Film: Zwischen den Stühlen** 47

**Impressum** 48

*Inklusive*  
**Toolbox**

M

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download ([www.klasse-leiten.de](http://www.klasse-leiten.de))

**Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:**

- Thomas Klaffke, S. 4:  
**M1: Grafik / Prävention**  
**M2: Selbstreflexionsbogen**  
**M3: Stufenplan**
- Jens Bartnitzky, S. 12:  
**M4: Umgang mit Wut**  
**M5: Belohnungsphasen**
- Kristian Seewald, S. 18:  
**M6: Visualisierung von Klassenregeln**
- Pinnwand, S. 23:  
**M7: Verhaltensausweis**
- Thomas Klaffke | Nikola Poitzmann, S. 25:  
**M8: Sich selbst in den Blick nehmen**
- Markus Lemke | Thomas Klaffke, S. 30:  
**M9: Podcast – Stimmübungen**
- Silke Kaschemekat | Jasmina Penz | Susanne Pietsch, S. 34:  
**M10: Spiele**  
**M11: Literatur Empfehlungen**
- Birte Friedrichs, S. 42:  
**M12: Fallbeispiel**

