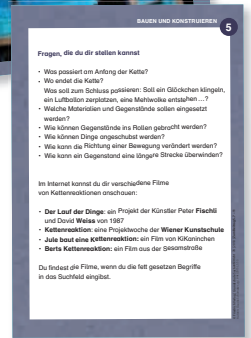


UNTERRICHTSIDEEN

INHALT	LERNZIELE	DIE KINDER
<p>Dingen eine technische Bedeutung geben Konstruieren und bauen mit bedeutungsoffenen Materialien Claudia Schomaker</p>	<p>1–4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialeigenschaften kennen und kreativ nutzen können • mit Werkzeugen umgehen können • technische Zusammenhänge erkennen • Konstruktionen planen, prüfen und verbessern können 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten eigenständig • kommunizieren und arbeiten zusammen • experimentieren • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • evaluieren und reflektieren
<p>Probleme lösen statt festen Pfaden folgen Problemorientiertes Lernen mit vorstrukturierten Materialien Jan Heiko Wohltmann/ Sonja Veith</p>	<p>3–4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle von Brücken konstruieren und vergleichen können • stabile Gebäude bauen und Stabilitätskriterien verstehen • einfache Maschinen erfinden und bewerten können 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten eigenständig • kommunizieren und arbeiten zusammen • experimentieren • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • evaluieren und reflektieren
<p>Eine Murelballbahn – ganz aus Papier Kinder lösen selbstständig technische Probleme Klaus Lemmen/Birgit Eikmeyer/ Katharina Pollmeier</p>	<p>1–4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialeigenschaften von Papier kennen und nutzen • eine Murelballbahn planen, konstruieren, prüfen und verbessern können • Wissen über Statik, Bewegung und Beschleunigung aufbauen 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten eigenständig • kommunizieren und arbeiten zusammen • experimentieren • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • evaluieren und reflektieren
<p>Das große Rennen Kinder greifen aktuelle Fragen aus der Forschung auf Claudia Schomaker</p>	<p>3–4</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse über Technik und ihre Funktionszusammenhänge aufbauen • kreative Lösungen für technische Lösungen finden, prüfen und verbessern • mit Werkzeugen sachgerecht umgehen können • Einblick in aktuelle Forschungsvorhaben gewinnen • Kenntnis über verschiedene Werkstoffe erlangen 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten eigenständig • kommunizieren und arbeiten zusammen • experimentieren • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • evaluieren und reflektieren

M MATERIALIEN



SERIE

Sprache und Sachunterricht (Teil 6)
Lernaufgaben sprachlich unterstützend gestalten
Eva Gläser/Claudia Schomaker