Vergleich der beiden Nachrichtentexte

**Vergleiche** die beiden Nachrichtentexte.

* *Notiere* in der Tabelle die *Stichworte* zu den **fett**gedruckten Kriterien.
* *Markiere* dazu die jeweils *passenden Stellen* in den Texten.

Welche *Wirkung* haben sie jeweils? *Notiere* jeweils in der Zeile darunter

|  |  |
| --- | --- |
| **G20-Gipfel Hamburg. Um was es geht.** | **Treffen der Mächtigen** |
| **Form** |
| **Aufbau – Präsentation:*** Kritische Frage am Anfang: „Nur noch kurz die Welt retten?“
* Schlagwortartiger Ausblick auf das Ereignis
* Ein durch mehrere Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas untergliederter Text:
	+ Geschichte, Zusammensetzung, Funktion und Themen
	+ Rolle der Stadt Hamburg
	+ Rund um den Gipfel: andere Gruppen, Chancen, Gefahren und Vorbereitung
	+ Umgang mit Gegnern des Gipfels vor Ort
 | **Aufbau – Präsentation:**Untergliederter Text mit mehreren kleinen Artikeln mit eigenen Überschriften zu einzelnen Aspekten des Themas * + Definition
	+ Geschichte
	+ Ziel
* geografische Verortung der Teilnehmerstaaten auf der Weltkarte
* Fotos von früheren G20-Treffen
* Präsentation der sieben einflussreichsten Teilnehmer mit
	+ Porträtfotos
	+ Flaggen
	+ Symbolen zu ihren Beziehungen (mit Legende)
	+ Informationen zu vier für alle gleich formulierten Stichpunkten
 |
| **Wirkung:**weckt Interesse durch kritische Fragen/Foto, übersichtlich, informativ, fordert zum Lesen und zur Meinungsbildung auf  | **Wirkung:** übersichtlich, informativ, ansprechend, überschaubar, fordert zum Lesen auf |
| **Format:** Zeitung, einspaltig, Schwarz-Weiß-Druck mit farbigem FotoZeitungsformat | **Format**:Journal, Collage aus unterschiedlich farbig gestalteten Textteilen und AbbildungenDIN-A4-Format |
| **Wirkung:** vertrautes Zeitungsformat | **Wirkung:** handlich, ähnelt Zeitschriften |
| **Abbildungen:****Foto** | **Abbildungen**: Karten, Fotos, Flaggen, Symbole |
| **Wirkung:** herausfordernd, konfrontiert mit zentralen kritischen Frage nach der Funktion | **Wirkung:**sachlich informierend |
| **Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas** | **Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas** |
| **Wirkung:** verschafft einen schnellen Überblick, Orientierung, Übersichtlichkeit | **Wirkung:** übersichtlich, orientierend, motivierend |
| **Inhalt** |
| **Darstellung der Inhalte**komplex, vielschichtig, sachlich korrektauf Meinungsbildung abzielende kritische Eingangsfrage unter Bezug auf das kritische Netzwerk „Attac“ | **Darstellung der Inhalte**vereinfacht, verkürzt,sachlich korrekt |
| **Wirkung:** fordert zur Bewertung der Sachinformationen/Meinungsbildung heraus | **Wirkung:** informierend, gibt einen gut verständlichen Überblick |
| **Informationen** * detailliert
* z.T. allgemein (Gegner, Teilnehmer)
* Voraussetzungsreiche Begriffe werden nicht definiert, z B. Sicherheitsbehörden, Globalisierung (globalisierungskritisch), alternativer Gipfel, Finanzkrise, Bruttoinlandsprodukt, Welthandel, Klimaschutzabkommen, Strafzölle, Konfliktpotenzial, Pandemien, Antibiotika, Resistenzen, Infrastruktur, Kommuni-kation, null Toleranz
* Die auf dem Foto dargestellten Staatschefs werden nicht namentlich genannt oder Teilnehmerländern zugeordnet
* **konkret**
* zur Entstehung von G20
* zum Vorsitz der Treffen
* zu wirtschaftlichen Hintergründen der teilnehmenden Staaten
* zu Schwierigkeiten/Differenzen (Klimawandel, Handel, Migration und Flüchtlinge)
* zu dem neuen Thema (Gesundheit)
* zur Verbindlichkeit der Beschlüsse
* zu Beteiligten (Zahlen zu Teilnehmern, Journalisten, Polizisten, Demonstranten, auch Militante)
* zu erwarteten Beeinträchtigungen der Hamburger durch die Tagung
* zur Rechtslage der Unterbringung von Demonstranten
* zu Details der Abschlusskundgebung
 | **Informationen*** **altersgemäß komprimiert**
* **sachlich, ohne Wertung**

explizit zu* teilnehmenden Ländern (Karte)
* Teilnehmern (Flagge, Beziehung zu anderen Teilnehmern durch Symbole gekennzeichnet)
* Themen (Klimawandel, Kriege und dessen Folgen, Armut)
* Gegnern (Unterschiede)
* Definitionen von Begriffen wie Industrie- und Schwellenland
* Gründe für Gegnerschaft
* Situation in Hamburg: konkrete Zahlen (Teilnehmer/Journalisten/Polizisten)
* konkreten Maßnahmen wie Befreiung von der Schulpflicht am Freitag, freier Eintritt in Museen am Sonntag)
* der Entstehung von G20
 |
| **Wirkung:** Bewertung und Detailliertheit der Informationen bieten Ansätze zur individuellen Meinungsbildung | **Wirkung:** informierend in aller Kürze |
| **Sprache** |
| **Präsentation von Fakten:**Der Text enthält Kommentierungen und Bewertungen, Fragen, Argumentationen | **Präsentation von Fakten**, Der Text enthält keine Kommentare oder Bewertungen, informiert |
| **Wirkung:** informativ und manipulativ | **Wirkung:** sachlich |
| **Sprache**:* Suggestivfragen
* längere Sätze
* ein längerer Text
* teilweise komplizierte, komplexe Satzkonstruktionen
* Anspruch an Leser: den Text in der vorgegebenen Reihenfolge lesen, Verknüpfungen herstellen, Vorwissen einbringen,
 | **Sprache**: * viele einfache Erklärungen,
* kurze Sätze,
* mehrere kurze Texte,
* überschaubare Satzkonstruktionen
* Anspruch an Leser: Text inhaltlich aufnehmen, ggf. in selbst gewählter Reihenfolge lesen
 |
| **Wirkung:** anspruchsvoll, vielschichtig | **Wirkung:** unterstützend, schnell zu rezipieren |