



*schreiben*

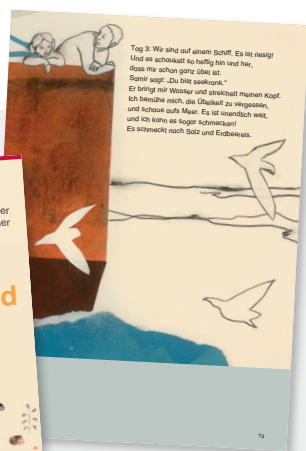
Nr. 308 | 2018

# Handschriften

## ZUM THEMA

- 6 **Handschriften in der Grundschule**  
Ein grundlegender, oft unterbewerteter Teil der Schreibkompetenz  
Angelika Speck-Hamdan
- 10 **Von der Bedeutung des Handschriften-Lernens**  
Sechs Fragen an drei ausgewiesene Schreibforscher  
Angelika Speck-Hamdan
- 15 **„Schreib bitte ordentlicher!“**  
Die Leserlichkeit der Handschrift als Lernziel  
Angelika Rüb
- 18 **Flüssiges Schreiben = verbundenes Schreiben?**  
Zur Automatisierung der Schriften am Ende der Grundschulzeit  
Eva Odersky
- 22 **Kinder als Experten für die eigene Schrift**  
Selbstmonitoring und Peerfeedback im Handschriftunterricht  
Christina Mahrhofer-Bernt
- 26 **Schreibbewegung erfassen**  
Diagnostik als zentraler Aspekt für die Förderung der Graphomotorik  
Judith Sägesser Wyss | Caroline Sahli Lozano | Liana Joëlle Simovic
- 30 **Und wie hältst du es mit dem Handschriftunterricht?**  
Zwei Lehrerinnen im Gespräch  
Carola von der Goenna | Christina Mahrhofer-Bernt
- 34 **Spuren legen – pragmatisch und bewusst**  
Das Erarbeiten zweckmäßiger Buchstabenabläufe  
Sibylle Hurschler Lichtsteiner
- 38 **Aufmerksamkeit auf die Form**  
Handschriften am Ende von Klasse 1: Ein Vergleich 1992/94 und 2014  
Mechthild Dehn | Petra Hüttis-Graff

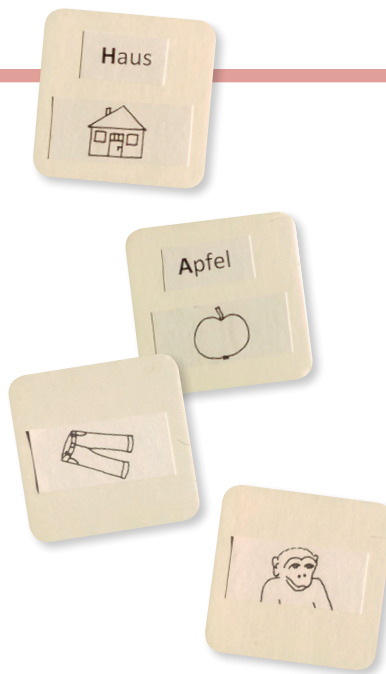
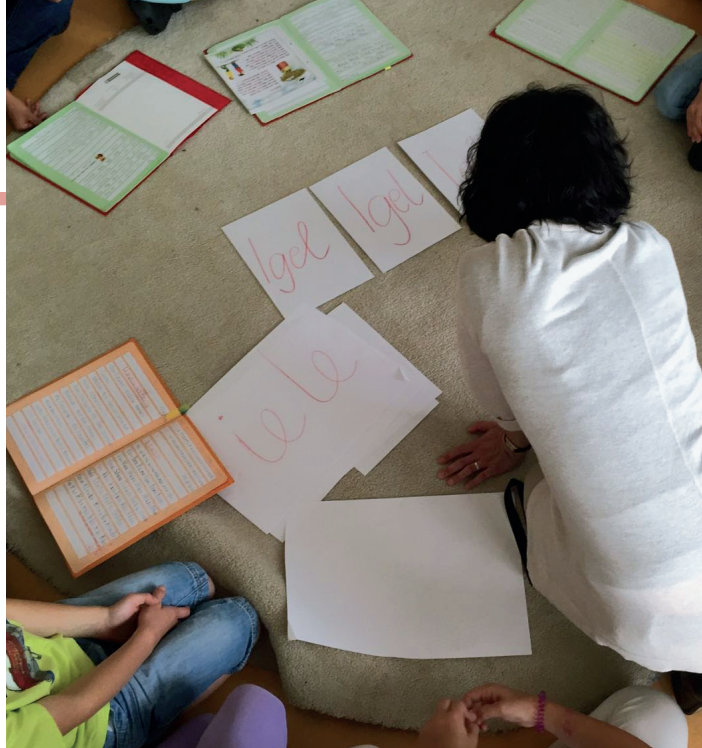
## M MATERIAL



### Lektüre in dieser Ausgabe

„Ein Rucksack voller Sand“

von Elisabeth Steinkellner und Michael Roher



## RUBRIKEN

### Szenen aus der Schule

#### 42 **Wo ist das Lö?**

Beobachtung von Stefanie Klenz

Mechthild Dehn | Daniela Merklinger | Lis Schüler

### Einblicke in Forschung

#### 44 **Was denken Kinder eigentlich?**

Elisabeth Rathgeb-Schnierer im Gespräch mit Jens Holger Lorenz

### Arbeit mit der Lektüre

#### 48 **Ein Rucksack voller Sand**

Ideen für den Unterricht

Alev Sönmez

### Bildungspolitisches

#### 50 **Kurz und bündig**

Peter Heyer

#### 52 **Akzent: Zum Jägerlatein pädagogischer Empirie**

Hans Brügelmann

## MAGAZIN

#### 53 **Linkshändig schreibende Kinder**

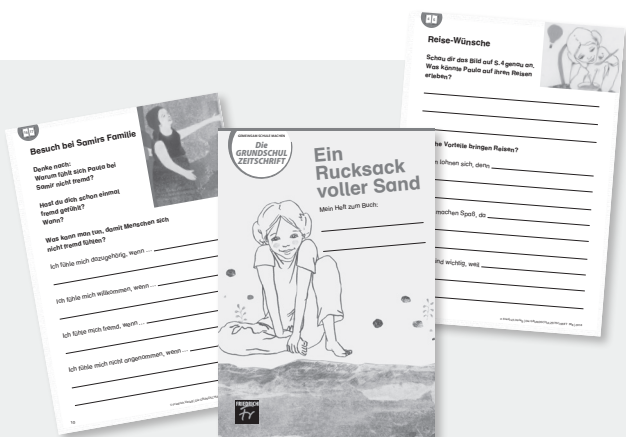
Für das linkshändige Vor- und Grundschulkind entwickelte Materialien zum Schreibenlernen

#### 55 **Schreibfertigkeiten einfach und zuverlässig erfassen**

Die SMI KompetenzSpinne

#### 56 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

**NEU!**  
 Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Die Grundschulzeitschrift“:  
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



### Das Lesetagebuch zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

### Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter [www.grundschulzeitschrift.de](http://www.grundschulzeitschrift.de) oder unter 0511/400 04 – 150 (Bestellnr.: 1821008) nachbestellen; es gibt Abonnenten- und Mengenrabatte.