

NEU!
 Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Grundschule Mathematik“:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Nr. 56 | 2018

Spielen und Denken

THEMA

Zur Sache

- 2 **Spielen wir heute?**
 Strategisches Spielen im Mathematikunterricht
 Gudrun Häring

Lernvoraussetzungen

- 4 **Beim Spielen denken?**
 Lernvoraussetzungen für Strategiespiele und ihr Potenzial
 Silvia Schöneburg-Lehnert

Grundsätzliches

- 32 **Mit Köpfchen spielen**
 Beim Spielen vorausschauend und planvoll handeln
 Gudrun Häring

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 8 **Das Springspiel** 1-2
 Allein spielen und gewinnen
 Maike Willms
- 12 **Würfeln** 1-2
 Nicht Raten, sondern systematisches Probieren führt zum Ziel
 Silke Pyroth
- 14 **Schwarz fängt Weiß** 2-4
 Spielprotokolle anfertigen, Strategien entdecken
 Ben Weiß
- 16 **Wolf, Ziege, Kohlkopf** 2-3
 Eine Gewinnstrategie finden
 Sabrina Roos
- 18 **Der Turm von Hanoi** 2-4
 Kinder erforschen das Spiel „Turm von Hanoi“
 Karin Anders
- 21 **Ausgleich der Felder** 3-4
 Kinder protokollieren Spielzüge eines Strategiespiels mit arithmetischem Inhalt
 Michael Franke

- 24 **Rush Hour** 3-6
 Durch Variationen einer Spielidee strategisches Denken fördern
 Sören Steinbring
- 28 **Der Kreis ist weg** 3-6
 Mit Strategiespielen die Argumentationsfähigkeit fördern
 Heike Hahn, Simone Michael
- 36 **Eltern aktiv Verlieren können**
 Brigitte Hölzel

MAGAZIN

- 37 **mathe spezial Ausparken**
- 38 **Von uns empfohlen Bücher, Spiele und mehr**
- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

M

A4-Karten

- mit Vorlagen für Spielsteine
- mit Spielfiguren zu „Wolf, Ziege, Kohlkopf“
- mit Aufgaben zu Rush Hour

Poster

Spielpläne im A2-Format zum Springspiel, zu „Schwarz fängt Weiß“ und zu „Der Kreis ist weg“

Arbeitsheft

Forscherheft zum „Turm von Hanoi“

 **CD-ROM:** ca. 50 Seiten extra

