

### EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

Krimis, Detektivaufgaben und Rätsel finden viele Kinder und Jugendliche spannend. Mit dem Themenschwerpunkt dieser Ausgabe nutzen wir dieses Interesse, um Schülerinnen und Schüler für naturwissenschaftliche Themen, Fragestellungen und Arbeitsweisen zu begeistern.

Besonders motivierend, allerdings auch besonders aufwendig, ist es, einen Kriminalfall nachzuspielen. Wir stellen Ihnen ein Rollenspiel zu einem fiktiven Einbruch vor und unterstützen Sie beim Nachmachen mit vielfältigen Materialien – von Arbeitsblättern zur Spurensicherung über eine Powerpoint-Präsentation bis hin zu professionellen Audioaufnahmen von Befragungen der Zeugen und Verdächtigen.

Auch Blut- und Genanalysen sind „Klassiker“ der Forensik und können aus einem solchen Blickwinkel auch im Unterricht thematisiert werden. Komplexe Umweltthemen können sogar als sog. Mystery aufbereitet werden, bei dem schon die Fragestellung neugierig macht. Aber auch alltäglichere Begebenheiten, wie Verkehrsunfälle oder verwechselte Mützen, bieten Ansätze für naturwissenschaftliche „Detektivarbeit“. Probieren Sie unsere Ideen aus und bringen Sie mehr Spannung in Ihren Unterricht!

Hedwig Lichtenstern

(Redaktion „Naturwissenschaften 5–10“)

### Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter [www.naturwissenschaften-5-10.de](http://www.naturwissenschaften-5-10.de).

Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

### MATERIALPAKET

#### 8 Karteikarten

zum Beitrag „Umwelt-detektive“ auf S. 19–21

#### 40 Seiten Arbeitsblattheft

#### zusätzlich nur digital:

Powerpoint-Präsentationen zur Wahrnehmung und zur Steuerung des Rollenspiels;  
Audioaufnahmen zum Rollenspiel;  
4 differenzierte Arbeitsblätter



### ZUM THEMA

- 2 Stumme Zeugen**  
(Mindmap: Elona Gutschlag)  
ANNETT GÖBLER

### PRAXISMODULE

- 6 CSI für Nawi-Detektive: dem Täter auf der Spur**  
Forensische Methoden erkunden und in einem Rollenspiel anwenden  
KARL-MARTIN RICKER
- 11 TV-Krimis als Anlass für Blut- und Genanalysen**  
Biologische und forensische Verfahren zur Aufklärung von Kriminalfällen im Unterricht erkunden  
ELONA GUTSCHLAG
- 14 Aufklärung eines Verkehrsunfalls**  
Ein Praxismodul zur Verkehrserziehung  
ELONA GUTSCHLAG
- 18 Umweltdetektive**  
Ein Mystery zu aktuellen Umweltthemen  
ELONA GUTSCHLAG
- 21 Eine haarige Angelegenheit**  
Eine Einführung in die Benutzung des Mikroskops  
ELONA GUTSCHLAG UND KARL-MARTIN RICKER
- 24 Wie glaubwürdig sind Zeugenaussagen?**  
Schülerinnen und Schüler erkunden ihre Wahrnehmung  
KARL-MARTIN RICKER

### MAGAZIN

- 28 Viel hilft nicht immer viel ...**  
Anpassung der Texte an den Leser im sprachsensiblen Nawi-Unterricht  
ELONA GUTSCHLAG
- 30 Erfolgreiches Lernen – faire Beurteilung?**  
Neue Methoden der Leistungsbeurteilung für veränderte Formen des Unterrichts  
KARL-MARTIN RICKER
- 32 Impressum / Vorschau / Herausgeber**

