

# Aprender con dispositivos móviles

## Estimados lectores:

En la actualidad casi todos llevamos dispositivos móviles. Su uso está cambiando muchos de nuestros hábitos e interacciones comunicativas diarias. El acceso instantáneo a la red lleva a un escenario de aprendizaje ubicuo en el que las fronteras entre el aprendizaje formal e informal se diluyen. El objetivo del presente monográfico es dar pistas para esa aplicación explorando cómo las clases de español lengua extranjera pueden hacer uso de los dispositivos móviles para un aprendizaje significativo, creativo y centrado en el alumno con actividades prácticas en las que los dispositivos que los estudiantes poseen y normalmente llevan a clase son utilizados en la clase de lengua extranjera. El uso del móvil es una oportunidad para expandir y personalizar el aprendizaje más allá de los límites del aula permitiendo a los estudiantes la creación de artefactos digitales en los que plasmar su creatividad.

Los móviles han llegado a las aulas para quedarse ¡vamos a sacarles provecho para aprender disfrutando!

VICTORIA CASTRILLEJO

**NEU!**



## UNTERRICHT Spanisch digital

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch erscheint jetzt auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

## BASISARTIKEL

VICTORIA CASTRILLEJO

### 2 **Una ventana al mundo en el bolsillo**

## ZUM THEMA

MAREIKE GLOECKNER

### 8 **Das Smartphone im Unterricht – Stolpersteine und Lösungen**

JOSÉ RAMÓN RODRÍGUEZ MARTÍN

### 9 **Destruyendo los márgenes del papel** ab 1. Lernjahr | ab Klasse 9

Aplicaciones de los códigos QR en materiales didácticos de enseñanza de ELE

KATHARINA KRÄLING | ANJA SCHRECK

### 15 **Presentarse en un videoblog** ab 1. Lernjahr | ab Klasse 7

Freies Sprechen und Medienkompetenz von Anfang an schulen

NITZIA TUDELA | ERNESTO PUERTAS

### 22 **Evaluaciones alternativas gamificadas** ab 3. Lernjahr | ab Klasse 8

Dinámicas, juegos y desafíos en el aula de segundas lenguas

MAREIKE GLOECKNER

### 30 **Smarter Einsatz im Spanischunterricht**

ab 2. Lernjahr | ab Klasse 8

Mit dem Smartphone Sprech- und Medienkompetenz fördern

SUSANNE LÖHLEIN

### 36 **Die App im Spanischunterricht**

ab 1. Lernjahr | ab Klasse 7

Individualisierung und Motivationssteigerung im Fremdsprachenunterricht durch den Einsatz von Sprachlernapps

PILAR CONCHEIRO COELLO

### 43 **En mi ciudad hay ...**

ab 1. Lernjahr | ab Klasse 6

Aprendiendo fuera del aula

## MAGAZIN

### 47 **Autorinnen und Autoren** | Impressum

### 48 **Magazin**



#### Download-Material

Arbeitsblätter, die nicht als Kopiervorlagen im Heft abgedruckt sind, erhalten Sie als Download. Bitte geben Sie unter [www.unterricht-spanisch.de](http://www.unterricht-spanisch.de) folgenden Code in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX. Abonnenten finden aller Materialien auch in der digitalen Version der Zeitschrift.

Herausgegeben von VICTORIA CASTRILLEJO