
Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

11/12 2017

ABSTRACTS	594	<i>Hans-Joachim Langbehn</i> „Geschichte ohne Zeitgerüst“? Die Fachanforderungen Geschichte in Schleswig-Holstein 2016	663	
EDITORIAL	596			
BEITRÄGE		DISKUSSION		
<i>Andreas Griebinger/Dietmar Neutatz</i> Der Bildungsplan 2016 für das Fach Geschichte in Baden-Württemberg Bildungstheoretische, geschichtswissenschaftliche und geschichtsdidaktische Aspekte der Curriculumentwicklung	597	<i>Thomas Koch</i> „Geschichtsunterricht light“? Einschätzungen über den Geschichtsunter- richt in niedersächsischen Haupt-, Real- und Oberschulen	683	
<i>Bernhard Brunner</i> Fachlichkeit und Kompetenz Der LehrplanPLUS Geschichte für die Bayerischen Gymnasien	616	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN		
<i>Christoph Hamann</i> Gegenwartsbezug und Nachhaltigkeit historischen Lernens Curriculum-Entwicklung in Berlin und Brandenburg	625	<i>Gregor Horstkemper</i> Russland 1917: Revolution und Revolutionserinnerung im Netz	690	
<i>Johannes Heinßen</i> „Entrümpelung“ und Operationalisierung Beobachtungen zur Weiterentwicklung des niedersächsischen Kerncurriculums für den Sekundarbereich I	643	LITERATURBERICHTE		
<i>Christian Sieber/Ralph Erbar</i> Der gordische Knoten Der neue Lehrplan Geschichte für die Sekundarstufe I in Rheinland-Pfalz	654	<i>Ulrich Mücke</i> Geschichte Lateinamerikas	693	
		AUTORINNEN UND AUTOREN		708
		REGISTER DES JAHRGANGS 68, 2017		709