

INHALT	LERNZIELE	DIE KINDER
<p>Eema aus der Steinzeit Kinder erforschen das Leben in der Mittelsteinzeit Rita Rohrbach</p>	<p>Klasse 3 – 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Wissen über die Mittelsteinzeit erlangen Einblicke in experimentelles Forschen gewinnen historische Methoden- und Medienkompetenz aufbauen 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren und dokumentieren orientieren sich in der Zeit
<p>Steinzeit? Steinzeiten! Kinder entdecken die Entwicklung von Menschen und Werkzeugen Anne-Seline Moser/ Marco Adamina/ Katharina Kalcsics</p>	<p>Klasse 3 – 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Werkzeuge und Waffen von der frühen Altsteinzeit bis zur Jungsteinzeit beschreiben und zeitlich ordnen können Einblick in die Entwicklung und die Verbreitung des Menschen gewinnen Orientierung über Zeiträume der Steinzeiten aufbauen Einsicht in die Vorläufigkeit historischer Erkenntnisse gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren und dokumentieren zeigen forschende Haltung orientieren sich in der Zeit
<p>Mammut-Melodien Kinder machen Musik wie die Steinzeitmenschen Wulf Hein/Lotta Ruppenthal</p>	<p>Klasse 1 – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> steinzeitliche Musikinstrumente kennen Musikinstrumente mit Anleitung selber bauen können gemeinsam musizieren <p>Klasse 3 – 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Einblick in archäologische Forschung gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren und dokumentieren orientieren sich in der Zeit lernen handelnd gestalten
<p>Nicht alle sind ausgestorben Tierarten der Steinzeit Eva Gläser/Andrea Becher</p>	<p>Klasse 1 – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiere der Steinzeit und ihre Bedeutung für die damaligen Menschen kennen Tiere benennen, die heute als gefährdet gelten <p>Klasse 3 – 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Gründe für das Aussterben der Tiere in der Steinzeit und heute erläutern können die Bedeutung des Artenschutzes mit Hilfe von Beispielen erklären können 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren und dokumentieren orientieren sich in der Zeit

M MATERIALIEN

