

Mathematik im Alltag

THEMA

Zur Sache

- 2 **Durch die Mathe-Brille**
Neue Handlungsoptionen durch den Wechsel des Blickwinkels ermöglichen
Silke Ruwisch

Lernvoraussetzungen

- 4 **Außerschulische Lernorte**
Voraussetzungen/Unterstützungsmöglichkeiten für gelingende Lernprozesse im Mathematikunterricht
Kerstin Sitter

Grundsätzliches

- 32 **Alltagsorientierung im Mathematikunterricht**
Reflektierte Sicht erfordert bewusstes Wahrnehmen und Deuten
Silke Ruwisch

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 8 **Lesen wir heute wieder mathematisch?** 1-6
Bilderbücher im Mathematikunterricht
Sabrina Roos
- 12 **Inklusion: Mathe im Gepäck** 1
Das Wechselspiel von alltäglicher Mathematik und Mathematik im Alltag erleben
Cordula Büchting | Jil Luhmann
- 14 **Pläne lesen und Wege beschreiben** 1-2
Orientierung auf Rastern und in Räumen
Maike Willms
- 18 **„Ein Meter geht mir bis hier“** 2-6
Stützpunktvorstellungen zu Längen aufbauen
Silke Pyroth
- 21 **Zeit lässt sich nicht nur an Uhren ablesen** 2-6
Zeitspannen im Alltag ganz bewusst wahrnehmen
Gudrun Häring

- 24 **Die Bundesligatabelle** 3-4
Kinder erfassen und formulieren Bedingungen für Veränderungen der Tabellenkonstellation vor dem nächsten Spieltag
Michael Franke
- 26 **Mathe in meiner Stadt** 3-4
Bei einer Mathe-Rallye mathematisch gehaltvolle Objekte und Situationen entdecken, festhalten und auswerten
Arne Pöhls
- 29 **Leistung & Beurteilung: Alltagsgegenstände unter der Mathe-Lupe** 4-6
Mathematisch gehaltvolle Aspekte in alltäglichen Dingen erkennen
Sabrina Roos
- 36 **Eltern aktiv: Den Alltag durch eine „Mathe-Brille“ betrachten**
Brigitte Hölzel

MAGAZIN

- 37 **mathe spezial**
Schnürsenkelei
- 38 **Von uns empfohlen**
Bücher, Spiele und mehr
- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**



16 A4-Karten

- Vorher-Nachher-Fotopaare zur Verdeutlichung von Zeitspannen



CD-ROM: ca. 40 Seiten extra sowie 16 weitere Vorher-Nachher-Fotopaare

