



Statements

Fremd – für jeden ein bisschen anders	4
Wolfgang Beutel	
Was heißt fremd?	6
<i>Hintergründe zu einer Herausforderung für Politik, Gesellschaft und Pädagogik</i>	
Eckart Liebau	
Fremdheit in Bildung, Schule, Lernen	10
<i>Reflexionen über den Zusammenhang zwischen Ich und Welt</i>	

Kapitel 1
Flucht und Schule

Isabell Diehm	
„Fremdheit“ in der Schule und durch die Schule?	14
<i>Zum pädagogischen Umgang mit Migration</i>	
Mona Massumi	
Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche	17
<i>Praxis und Handlungsmöglichkeiten der schulischen Eingliederung</i>	
Klassengemeinschaft von Anfang an	20
<i>Neu zugewanderte Kinder einbinden</i>	
Simone Pilz	
Deutsch als Zweitsprache und Zweitkultur?	22
<i>Vergleich unterschiedlicher Ansätze beim Spracherwerb</i>	
Manuela du Bois-Reymond	
Ankommen ist nicht einfach	24
<i>Wie Geflüchtete in den Niederlanden Integration lernen sollen</i>	
Joachim Schroeder	
An der Zielgruppe vorbei?	27
<i>Unterricht mit neu angekommenen Kindern und Jugendlichen hinterfragt</i>	
Helfen muss geregelt werden	30
<i>Gespräch mit Ehrenamtskoordinatorinnen der SchlaU-Schule</i>	
Michael Schütz	
Einfach ankommen?	32
<i>Eine Stellungnahme aus der sozialen Arbeit</i>	
Statements	
Nach Deutschland gekommen	34

Kapitel 2
Migration Macht Gesellschaft

Awista Gardi	
Zwischen Willkommenskultur und Hysterie	38
<i>Reflexionen zu Rezeption und Reaktion auf Zuwanderung</i>	
„Meine – deine – unsere Heimat“	40
<i>Ein Kunst- und Integrationsprojekt einer 5. Klasse</i>	
Roxana Dauer	
Opfer, Bedrohung und Neulinge	42
<i>Flüchtlingskonstruktionen und nationalstaatliches „Wir“ in Medien</i>	
Michael Stenger	
GeHmit!	46
<i>Von einer Bürgerinitiative, die Heimat neu denkt</i>	
Jochen Oltmer	
Einwanderungsland Deutschland	48
<i>Deutsche Migrationsverhältnisse seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs</i>	
Bassam Tibi	
Encountering the stranger	52
<i>Reflexionen über Identität und Wertekonsens als Voraussetzungen für Inklusion</i>	
Christel Schrieverhoff Tim Kersting	
In Marl angekommen?	54
<i>Über ein Schulprojekt mit stadtweiter Wirkung</i>	

Kapitel 3
Normalität schafft Abweichung

Lernen fürs L.E.B.E.N.	58
<i>Wie eine Schule in soziales Miteinander einführt</i>	
Katja Urbatsch	
Bildung als Entfremdung	62
<i>Von Arbeiterkindern, die ausziehen, das Forschen zu lernen</i>	
Stephan Lücke	
„Du schaffst es nicht“ gibt es nicht	64
<i>Besuch bei einem, der Bildungsbarrieren einreißen hilft</i>	



SCHÜLER

WISSEN FÜR LEHRER

Fremdheit

Anna Külker | Birgit Lütje-Klose
„Nein, ich war nie Teil der Gruppe“ 66
Zur sozialen Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Hans-Wolfram Stein
Normal sind nur die Heteros? 69
Über ein Projekt gegen Homophobie

Franz-Michael Konrad
Fremd im eigenen Land 72
Jüdische Schülerinnen und Schüler in Deutschland

Mareile Krause
Ausgrenzung seit 600 Jahren 74
Roma- und Sinti-Bildungsberater als Brückenbauer

Kapitel 4

Extreme Herausforderungen

Kurt Edler
„Ich glaube nicht an die Demokratie, ich glaube an den Koran“ 78
Vom Umgang mit befremdlichen Schüleräußerungen

Götz Nordbruch
Was macht Salafismus attraktiv? 80
Von scheinbarer Geborgenheit und Orientierung

„Wir gegen Salafismus“ 82
Prävention durch Peer-Education

Stefanie Beck | Lars Legath | Felix Steinbrenner
„Du wirst nie ganz dazugehören“ 86
Fremdheitserfahrungen als Ansatz extremistischer Anwerbung

Andreas Hässler
Fallen bei der Identitätssuche 90
Extrem rechte Orientierungs- und Erlebnisangebote

Fremdeln mit der Demokratie? 92
Gespräch mit Peter Reif-Spirek zu Populismus und Fremdenfeindlichkeit

Ursula Nauen
Integration statt Fremdsein 94
Demokratiepädagogische Projektarbeit an einer Realschule

Kapitel 5

Grenzen überschreiten

Jörg Nicht
Die Nachbarn kennenlernen? 98
Chancen und Grenzen bilingual-binationaler Schulprojekte

Jasmin-Natascha Pervez | Lea Fink | Lieske Strudthoff
„Sehnsucht nach Isfahan“ 100
Stadtteil-Opern an einer Bremer Gesamtschule

Johannes Bilstein
Grenzerfahrungen des Ich 104
Reflexionen über Fremdheitsgefühle und Persönlichkeitsentwicklung

Stephan Lüke
Der Reiz des Fremden 106
Besuch bei einer deutsch-kolumbianischen Familie

Gefühle umgesetzt 108
Schreibwerkstatt zum Thema „Heimat“

Jasna Becker
Dort war ich die Andere 112
Bericht über die Auslandserfahrungen in Kenia und Spanien

Marianne Krüger-Potratz
Lernen in der Fremde und von Fremden 116
Bildungsmobilität zwischen Kavaliertour und Schüleraustausch

Impressum / Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 120