

# Wörter lernen

Liebe Leserinnen und Leser,

Wörter sind das Tor zur Welt: Sie enthalten den Reichtum unserer Sprachen, sind meist kulturell geprägt und tragen die Bedeutungen von Mitteilungen in Medien und Gesprächen. Und sie sind in ihrer Menge, ihren Nuancen und Verbindungen untereinander schwer zu erlernen. Da sich Psycholinguistik und Linguistik seit geraumer Zeit damit befassen, wie Wörter in unseren Köpfen abgespeichert werden und wie sie für den Gebrauch benötigt werden, können wir gute Lernhilfen geben. Dieses Heft beschäftigt sich mit den vielfältigen Arten der Wortverbindungen: den paradigmatischen und den individuell geprägten, den syntagmatischen im *Chunk-learning* wie in Kollokationen, Phrasemen oder grammatischen Beziehungen, den Verbindungen zu Wörtern in unseren Muttersprachen und vor- oder parallel gelernten Fremdsprachen. Am Ende sind alle Wörter vernetzt und zwar vielfach und vielfältig – und bitte immer in intellektuell und möglichst auch emotional anregenden Kontexten. *Vive la richesse des mots!*

CHRISTIANE NEVELING

**NEU!**



**UNTERRICHT**  
Französisch **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch erscheint auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

## BASISARTIKEL

CHRISTIANE NEVELING

- 2** **Communiquez en regroupant les mots!**  
Wie Wortverbindungen die Kommunikation erleichtern
- 8** **Auswahlbibliografie**

## MAGAZIN

- 44** **Comptes@rendus**
- 45** **Rezension**
- 46** **À découvrir** | Nouvelles chansons françaises
- 47** **Termine** | Autor/innen | Impressum
- 48** **Quoi de neuf?**

## UNTERRICHT

CHRISTOPH BÜRCEL

- 9** **Ça vaut le coup – c'est sûr et certain!** ab 2. Lernjahr | Niveau A2  
Mit Phrasemen zu natürlichem Sprachgebrauch

VICTORIA KLIEBES

- 16** **Qui a volé la Joconde?** 1.–2. Lernjahr | Niveau A1  
Detektive auf der Suche nach Dieben, Wörtern und Sprachstrukturen

MICHAELA RÜCKL

- 23** **Vernetztes Lernen** 1. Lernjahr | Niveau A1  
Ein sprachenübergreifender Einstieg in den Französischunterricht mit WhatsApp-Aktivitäten

ANETA GLAVIER

- 30** **Es-tu locavore?** ab 3. Lernjahr | Niveau A2/B1  
Differenzierte Lexikararbeit mit einem Film-Clip über nachhaltige Ernährung

JENS-UWE KLÜN

- 36** **Wortschatz individuell** 1.–3. Lernjahr | Niveau A1/A2  
VocabSheets und andere Methoden zum differenzierten Wörterlernen

Gastherausgeberin:  
CHRISTIANE NEVELING